

## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Vinderød Privatskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280650	Skolens navn: Vinderød Privatskole
----------------------	---------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

René Glud Jensen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-11-2020	9.klasse	Projekt opgave - fremlæggelse	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
17-11-2020	3.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
27-04-2021	5.klasse	Matematikj	Naturfag	René Glud Jensen
27-04-2021	7.klasse	Matematik	Naturfag	René Glud Jensen
27-04-2021	9.klasse	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
27-05-2021	4.p	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
27-05-2021	4.v	Matematik	Naturfag	René Glud Jensen
27-05-2021	0.klasse	Oplæsning	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
27-05-2021	3.klasse	Science	Naturfag	René Glud Jensen
27-05-2021	2.v	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
27-05-2021	Minifritten	spil og leg	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
27-05-2021	1.klasse	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøg d.17/1 2020:

Besøget begyndte på kontoret, hvor jeg oftest begynder eller slutter mine besøg på Vinderød. Ledelsen indfører mig i skolens situation netop nu og fortæller om deres idéer fremadrettet.

Dette skoleår har været specielt, men ledelsen og personalet har fået systemet til at fungere på fineste vis - både ved den første nedlukning og siden ved den nedlukning, der gik hen over vinteren.

Skolens fortsatte arbejde med værdier - herunder fællesskabsfølelsen - har bl.a. givet sig til kende ved tilbagevendende fødselsdagsprojekter, hvor eleverne - og deres forældre - fejrer "deres" skole på forskellig vis. I år fx ved et fælles værk i form af en stor perleplade, hvor alle eleverne havde været med til at sætte sit præg.

Jeg havde fokus på de praktisk-musiske fag ved dette besøg, og begyndte med 3.klasse, der skulle indlede et musikforløb, hvor de skulle lære samspil. Læreren fortalte om grundlæggende ting i den forbindelse og tog fat på Kim Larsens "This Is My Life". Efter et besøg i 9.klasse vendte jeg senere tilbage til 3.klasse, hvor de var nået imponerende langt med sangen - udført med mange instrumenter og forsangere.

I 9.klasse overværede jeg projektfremlæggelse. Denne gang handlede det om Bermudatrekanten, og fremlæggelsen var grundig, gennembearbejdet og fin.

Både i 3.klasse og i 9.klasse mødte jeg kompetente og dygtige voksne med fin kontakt til eleverne, der - måske af den grund - var engagerede og motiverede for undervisningen.

Besøg d.27/4 2021:

Dette besøg drejede sig om de ældste klasser. Jeg begyndte med 5.klasse, hvor 24 elever havde matematik. Der var fuldstændig styr på klasse og undervisning fra læreren, og et herligt engagement hos lydhøre og interesserede elever. Der blev arbejdet med decimaltal og med en fin og relevant gennemgang af matematikevaluering for 5.klasse. Det var matematiksystemet Matematrix, der blev anvendt - et fint og forholdsvis krævende system, som efter 5.klasse veksles til systemet, der hedder Kolorit.

Herefter besøgte jeg 9.klasse, der forberedte prøven i Skriftlig Fremstilling, der skulle foregå d.1/5. Der var en fin gennemgang af skrivesituation, afsender, målgruppe - godt forklaret til - igen - lydhøre, opmærksomme elever. Alle var klar ved deres bærbare og helt fokuserede på opgaven.

Når man bevæger sig rundt på VPS, kommer man automatisk til at stoppe op ved de mange lege- og aktivitetsmuligheder. Det er en stor fornøjelse at se, hvordan arealerne udover at være skolelegeplads også anvendes i selve undervisningen. Børnene får virkelig rørt sig, og der er masser af plads at boltre sig på.

Dagen sluttede i 7.klasse, der også var i gang på deres bærbare. Temaet her var brøker og procenter - undervisningen velforberedt og med et højt fagligt niveau. Jeg noterede mig - igen - at den "digitale dimension" virker fremragende og falder helt naturligt ind på alle klassetrin på VPS.

Mit sidste besøg på VPS foregik d.27/5:

Jeg havde besluttet mig til at nå alle de yngste klasser denne gang. Først hørte jeg om "Berettermodellen" i dansk i 4.p. Modellen blev gennemgået på behagelig vis og med fin interesse fra eleverne. En opmærksom, venlig og

præcis lærer anvendte undervisningsmaterialet "Fandango", som er et krævende men også motiverende dansksystem.

4.v havde matematik. Her anvendes Matematrix, som - som tidligere nævnt - kræver en del af eleverne, men som ligesom Fandango giver en undervisning på et højt fagligt niveau.

0.klasse er jeg altid lige forbi. Glade, åbne og tillidsfulde børn møder altid én, og dette første skoleår er på alle måder vigtigt for det senere skoleforløb. Flotte fysiske rammer danner rammen om en rigtig god undervisning af de yngste børn. I spisepausen her blev der læst op af Ronja Røverdatter - med fin opmærksomhed!

5.klasse havde Science og arbejdede med dyregrupper, og det var tid til fremlæggelse af deres arbejde for resten af klassen. Jeg blev klogere på leguaner og krokodiller og insekter. Dygtige elever med fin og naturlig kemi med læreren.

Næste stop var i 2.v, hvor programmet stod på tavlen: Stillelæsning, læsebog + opgavebog, frikvarter, fødselsdagstegninger, Bertram - dele ud, frikvarter, kultur og Fritten (som er skolens SFO)

Minifritten er navnet på den del af SFO'en, der 1/5 modtog de nye børn til kommende 0.klasse. Det var interessant at se, hvordan de helt nye var ved at falde til ved at lege, spille spil og undervejs lære spillereglerne for samværet med alle de andre børn.

Til sidst kiggede jeg ind til 1.klasse, der havde dansk. Ikke nok med, at de var meget dygtige læsere, de var også i gang med at løse svære - og sjove - opgaver om tillægsord på Gyldendal.dk.

Årets sidste samtale med ledelsen foregik på kontoret. VPS har ambitioner og har efter deres første 6 år opfyldt mange af disse. Men der er fortsat mange planer for en videre udvikling - både af rent fysisk art i form af tilbygninger og lokaleindretning, men også af pædagogisk art. Skolen oplever stigende tilgang, personalet er "trofast" og alle elever siger samstemmende, at det er en "rigtig god skole", de går på!

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

"Stå mål med" er jo mange ting. Mit indtryk er, at eleverne på VPS står "mere end mål med", hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Se ovenfor under humanistiske fag. Dertil kommer, at skolen inden for de seneste år har fået indrettet ualmindelig fine lokaler til den naturfaglige undervisning!

### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 6.1 Uddybning

### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Ja, godt og vel vil jeg mene.

### 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Som ovenfor

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Undervisningsmaterialet er moderne og velvalgte. Lærerne udfører undervisningen ved at bruge sproget, eleverne er dygtige - måske en udløber af deres anvendelse af computere - , og igen må jeg sige, at elevernes standpunkt står godt og vel mål med, hvad der forlanges i folkeskolen

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

På mange måder ligner VPS en dansk folkeskole, forstået på den måde, at den har taget det bedste derfra og derefter tilføjet de muligheder, der ligger i at være en privatskole. Undervisningsplaner, prøvekrav, fagtilbud m.m. følger således folkeskolens ditto, og det er min opfattelse., at undervisningstilbuddet på VPS står mere end mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

#### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Det er ikke noget, jeg har bemærket. Til gengæld har jeg bemærket, at piger og drenge i både de yngre og ældre klasser i usædvanlig grad leger fuldstændig naturligt med hinanden på udeområderne. Det gælder både ved boldspil, fangelege og mere "stille" lege. Jeg har også bemærket, at i traditionelle "drengefag" og "pige-fag" søger eleverne hjælp hos hinanden uafhængigt af køn.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Underretning til de sociale myndigheder er en naturlig - og ofte anvendt - del af skolens virksomhed.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

De ansatte ved, at de har et personligt ansvar, men det er almindeligt, at underretninger sker i samarbejde med skolens ledelse.

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Undertegnede tilsynsførende har nu fulgt Vinderød Private Skole i skolens første 6 år. Det har været en meget spændende tilsynsopgave at deltage fra skolens start og på den måde kunnet følge en privatskoles udvikling på forholdsvis nært hold.

Fra begyndelsen har det virket som om skolens personale (ledelse, lærere, pædagoger, administrativt personale, pedeller osv) har været på en mission, der har engageret dem. Der har været klart udstukne rammer fra ledelsesside, opbakningen fra forældreside har siden en lidt turbulent start været i konstant positiv udvikling. Elevtilgangen har ligeledes været støt stigende, udskiftningen af personale minimal og afgangsprøver mm. viser fine resultater af undervisningen. Der er styr på økonomien og undervejs i de 6 år, jeg har haft min gang på skolen, har jeg hver gang konstateret, at skolens fysiske rammer både ude og inde bliver bedre og bedre. Der arbejdes med pædagogisk nytænkning - eksempelvis indretning af faglokaler i stedet for klasselokaler. Dette arbejde er blevet forsinket af Coronapandemien, men lokalerne er klar, og det samme gælder de lærere, der skal stå for arbejdet.

Dette skoleår har - lige som året før - været anderledes på grund af udefra kommende ting som nedlukninger, restriktioner osv. Morgensamlinger, som har været en vigtig del af skolens liv, har måttet aflyses, frikvarterer har været afholdt på skift, indgange og adgange til lokalerne har været ændret mm. Men når alt dette er sagt, er skolen kommet godt igennem, og forhåbentlig vil det allerede fra kommende skoleår alt sammen blive mere normalt igen.

Min opgave som tilsynsførende, har været at besigtige skolen, at studere undervisningen og de anvendte undervisningsmaterialer, at undersøge om begreber som demokrati, frihed og menneskerettigheder kan leve op til de mål, der er sat i folkeskoleloven. Som det fremgår af min erklæring, gælder det for alle disse emner, at VPS fuldt og helt lever op til dette. Som nævnt andetsteds mener jeg, at VPS på mange områder minder om en rigtig god folkeskole, og dertil kan føres de muligheder, der ligger i at være en privatskole. Tilbage står en velleddet organisation, med dygtigt personale, glade og motiverede elever og tillidsfulde forældre.