

Tilsynserklæring for Vinderød Privatskole 2016:



Nedenstående erklæring tager udgangspunkt i 4 punkter, som alle **skal** vurderes hvert år.

1. **Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk (og til en vis grad historie)** - er en vurdering af det faglige niveau. Min vurdering er, at der er et fint fagligt niveau, og at der fra skolens side stilles faglige krav, der helt matcher de forventninger, der stilles i folkeskoleloven.
2. **En helhedsvurdering af skolens samlede undervisning** - skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Også her det min absolutte overbevisning, at Vinderød Privatskoles elever har mindst de samme muligheder for at gå videre på ungdomsuddannelser - fx gymnasiet - som eleverne i folkeskolen.
3. **Friheds- og menneskerettighederne** - har det godt på skolen. Der arbejdes med værdier på en seriøs måde, og skolens kultur er et tema, som der også i de kommende skoleår vil være fokus på.
4. **Undervisningssproget** - skal være dansk, med mindre der er givet dispensation! Og det er det også.

Ovenstående noget kortfattede erklæring er skrevet med udgangspunkt i årets tre tilsynsbesøg. Herunder uddyber jeg og forklarer, hvordan jeg er nået frem til denne konklusion.

Jeg har besøgt skolen helt uformelt i vinteren 15-16 og deltog - lige så uformelt - også i generalforsamlingen, hvor den nuværende bestyrelse blev valgt.

Efterfølgende blev jeg af samme bestyrelse valgt til at føre tilsyn med skolen. Min baggrund for dette er dels knap 40 år i den danske folkeskole, heraf de sidste 27 år som skoleleder, dels at jeg har modtaget en uddannelse i Privatskoleforeningens regi, der har gjort mig til en såkaldt certificeret tilsynsførende. De formelle krav var hermed på plads, og mit første "rigtige" besøg som tilsynsførende fandt sted d.2.juni.

2.juni: En dejlig, varm sommerdag. Efter et kort møde med Jette og Dorte på kontoret besøgte jeg først 0.klasse. Klassen var tæt på årets afslutning, og der var fin trivsel, fin arbejdsdisciplin - og fuldstændig styr på klasserummet. Ved samme lejlighed fik jeg et godt førstehåndsindtryk af legepladsen, af "Fritten", og tog bl.a. billeder af 0.v's "CLIO-projekt" og sjove "karsehoveder". Børnene virkede helt klar til at tage springet til 1.klasse!

Derefter kiggede jeg ind til 1.v. Klassen havde matematik. Undervisningsmaterialet bestod af systemet "Format", og det er en del af min tilsynsopgave at vurdere, om uv-materialerne er tidssvarende og af tilstrækkelig kvalitet. Begge dele gælder for "Format", og det var også en samling engagerede børn, der var i gang med et avanceret gruppearbejde, hvor der fx blev skiftet roller undervejs - vejemester, direktør osv.

Næste klasse var 4.v, der også var i gang med en gruppeopgave - her med fokus på børns vilkår. Resultatet skulle fremlægges ved hjælp af en powerpoint.

3.v havde vikar og hyggede sig med at tegne. Jeg brugte lidt tid på at se nærmere på de mål, klassens elever havde sat sig, og som var sat op på væggen uden for klassen.

Jeg nåede kortere besøg i 5.v, 7.v og 6.v - men 8.v var ikke "hjemme".

Der var sket meget med de fysiske rammer på skolen på det halve år, der var gået siden mit første besøg. Gangarealerne var blevet mere lækre og funktionelle med fx nyindrettede arbejdspladser, og langt de fleste af de planer, jeg havde hørt om, var nu ført ud i livet. Meget imponerende og gode tegn på en skole, der ikke var fyldt 1 år endnu!

4.november: En grå regnvejrsdag. Først et statusmøde med Dorte og Jette. Mange spændende ting var i gang. På det strategiske og personalemæssige plan var der igangsat et kursusforløb om aktionslæring og strategiplaner på basis af skolens værdier. En uge med temaet "Smuk Skole" var overstået med synlige og flotte resultater på gange og fællesarealer.

Klassebesøgene begyndte i 6.v. De havde matematik, og undervisningen var moderne og god, børnene dygtige og engagerede. Også her baseret på matematiksystemet "Format". Jeg fik set lidt til engelskundervisningen, og også her sker det med udgangspunkt i gode og tidssvarende uv-materialer.

Jeg nåede til 7.v imod slutningen af timemodulet. Eleverne spillede spil og hyggede sig, men på den gode måde, hvor stemningen er befordrende for læring.

Igen var jeg imponeret over, hvor tiltalende og flotte fællesarealerne var blevet. Tema-ugen havde sat sine tydelige spor og både fællesrummet og gangarealerne var rigtig flotte - selv skolens toiletter fremstod rene og pæne!

Jeg nåede også et besøg i 9.v og fik ved samtale med de store elever/pigerne indtryk af, at de var glade for og tilfredse med deres nye skole!

13.december: Tredje tilsynsbesøg var henlagt til Lucia-dagen. Dels havde jeg endnu ikke oplevet morgensamlingen, dels kan jeg godt lide at opleve det fællesskab, der er omkring traditioner. Der var fin ro og god stemning i det flotte store rum. Denne morgen fik

jeg lejlighed til også at hilse på "Fritterlederen", som står i spidsen for en vigtig del af skolen. Også skolens "morgenåbner", pedellen og sekretæren fik jeg hilst på. Det er godt at få sat ansigter på de personer, der ikke lige står for selve undervisningen, men som har en væsentlig betydning for skolens hverdag.

5.v havde jeg ikke rigtigt fået indtryk af endnu, så jeg deltog i undervisningen i dansk. De havde grammatik, og virkede både dygtige og veldisciplinerede. Undervisningsmaterialet var igen helt fint. Grammatik iflg. bogen "Sikker Stavning" og anvendelsen af bogsystemet "Fandango" kan der ikke sættes en finger på!

8.v var helt ny for mig. De havde lavet projektopgaver og var nået frem til fremlæggelsesfasen. Spændende at overvære.

Fik også aflagt besøg i 9.v og 2.v, der havde idræt.

Igen i dag var det et positivt indtryk, jeg fik. Ordentlige og høflige elever, der virkede interesseret i undervisningen, og som gerne ville give et godt indtryk af *deres* skole.

Læringscenteret er meget indbydende, og undervisningsmaterialerne er up to date!

Et tema, det også er min opgave som tilsynsførende at være opmærksom på, er, om skolen også rent digitalt kan måle sig med folkeskolen. Det er også nemt at sække hak ved dette. Alle elever fra 1.-9.klasse har en enhed, 1.-5.klasse har Ipads (0.klasse har i form af et klassesæt). Der er faktisk tale om en markant IT-satsning - nu også med Surface fra 6.-9.klasse - som bringer Vinderød Privatskole helt frem i førerfeltet på dette område.

Skolens elevtal er stigende. Én 9.klasse går ud, men der oprettes to 0.klasser. Økonomien ser fin ud, og bevillingerne er sandsynligvis stigende. Det bliver spændende at følge udviklingen af Vinderød Privatskole. Den er allerede godt på vej, og der ser ud til at være gode muligheder for at udvikle skolen yderligere i de kommende år.

Certificeret tilsynsførende

René Glud Jensen

