

## APV 2015 for VPS

Spørgsmålene i APV'en er i fællesskab udarbejdet af Ledelse, TR (tillidsrepræsentant) og AMR (arbejds miljørepræsentant). APV'en er foretaget som en individuel anonym online-undersøgelse. Den er blevet besvaret af 19 ud af 20 mulige medarbejdere (skolelederen undtaget).

Undersøgelsens spørgsmål er blevet besvaret ved afkrydsning og/eller ved tekstkommentarer. Nedenfor vises afkrydsningsspørgsmålene, samt en grafisk afbildning af svarfordelingen ved hvert af spørgsmålene (cirkeldiagram i %). Medarbejderne har endvidere kommenteret på det fysiske arbejdsmiljø.

Den konkluderende handlingsplan, som udspringer af APV 2015 for VPS, kan ses sidst i skriftet.

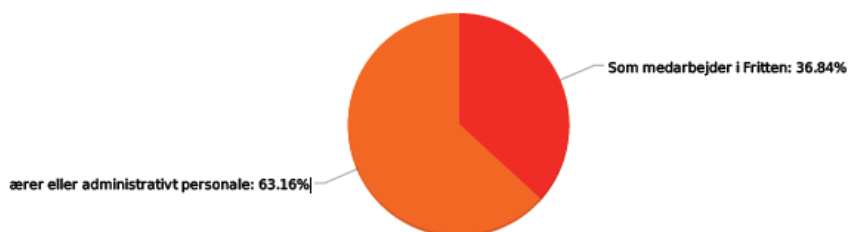
### Arbejdspladsvurdering på Vinderød Privatskole 2015

#### 1. Hvordan er du ansat? \*

Antal deltagere: 19

7 (36.8%): Som medarbejder  
i Fritten

12 (63.2%): Som lærer eller  
administrativt personale



#### 2. Vurder dit forhold til dine kolleger og den generelle tone på skolen. \*

Antal deltagere: 19

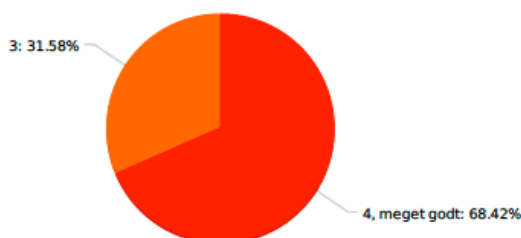
13 (68.4%): 4, meget godt

6 (31.6%): 3

- (0.0%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, dårligt



4. Vurder dit forhold til sekretæren. \*

Antal deltagere: 19

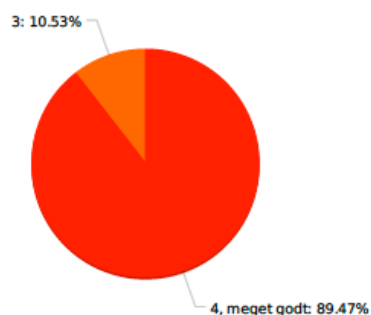
17 (89.5%): 4, meget godt

2 (10.5%): 3

- (0.0%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, dårligt



5. Vurder dit forhold til pedellen. \*

Antal deltagere: 19

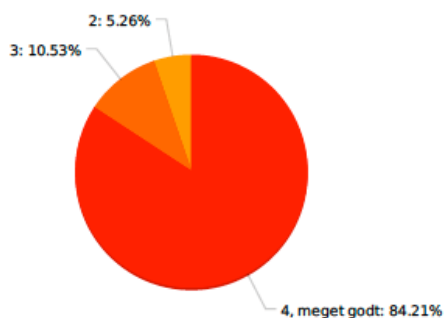
16 (84.2%): 4, meget godt

2 (10.5%): 3

1 (5.3%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, dårligt



7. Vurder dit forhold generelt til din nærmeste leder. \*

Antal deltagere: 19

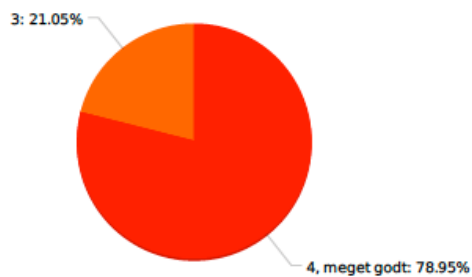
15 (78.9%): 4, meget godt

4 (21.1%): 3

- (0.0%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, dårligt



8. Føler du dig tryk ved at henvende dig til din nærmeste leder. \*

Antal deltagere: 19

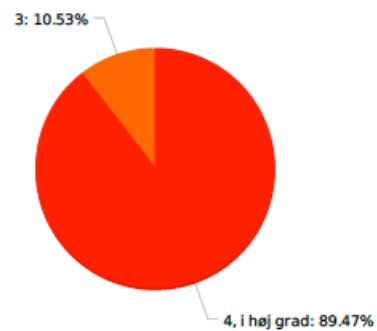
17 (89.5%): 4, i høj grad

2 (10.5%): 3

- (0.0%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, i ringe grad



9. Føler du at din nærmeste leder tager dig alvorligt? \*

Antal deltagere: 19

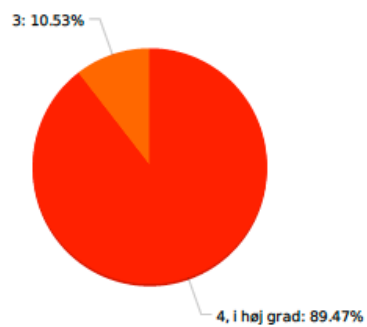
17 (89.5%): 4, i høj grad

2 (10.5%): 3

- (0.0%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, i ringe grad



11. Mener du, at ledelsen skaber gode rammer for arbejdet? \*

Antal deltagere: 19

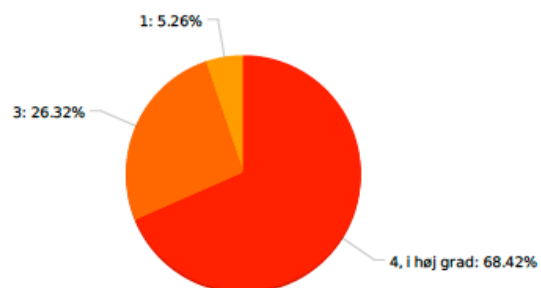
13 (68.4%): 4, i høj grad

5 (26.3%): 3

- (0.0%): 2

1 (5.3%): 1

- (0.0%): 0, i ringe grad



12. I hvor høj grad oplever du, at ledelsen følger op på de beslutninger, der tages? \*

Antal deltagere: 19

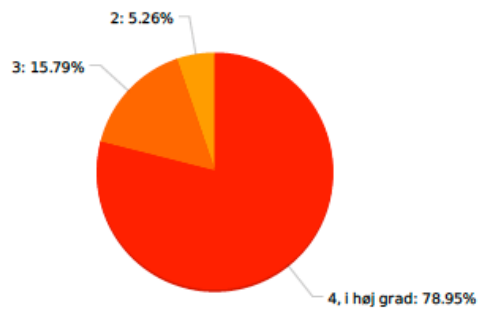
15 (78.9%): 4, i høj grad

3 (15.8%): 3

1 (5.3%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, i ringe grad



14. Vurder dit forhold til eleverne generelt. \*

Antal deltagere: 19

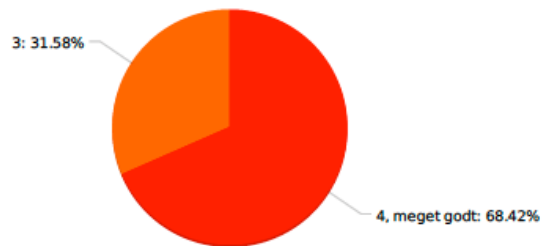
13 (68.4%): 4, meget godt

6 (31.6%): 3

- (0.0%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, dårligt



16. Hvis du er blevet udsat for elevklager, i hvilken grad føler du så, det er blevet håndteret tilfredsstillende af ledelsen?

Antal deltagere: 19

4 (21.1%): 4, i meget høj grad

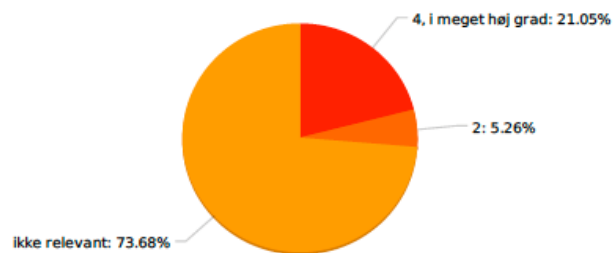
- (0.0%): 3

1 (5.3%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, i ringe grad

14 (73.7%): ikke relevant



17. Vurder dit forhold til forældrene generelt. \*

Antal deltagere: 19

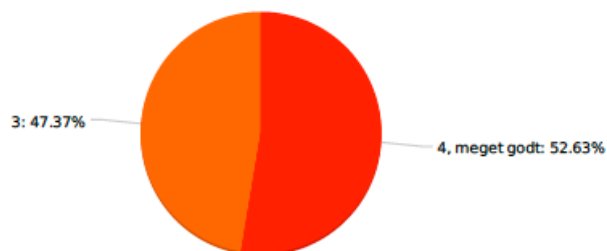
10 (52.6%): 4, meget godt

9 (47.4%): 3

- (0.0%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, dårligt



19. Hvis du er blevet udsat for forældreklager, i hvilken grad føler du så, det er blevet håndteret tilfredsstillende af ledelsen?

Antal deltagere: 19

7 (36.8%): 4, i meget høj grad

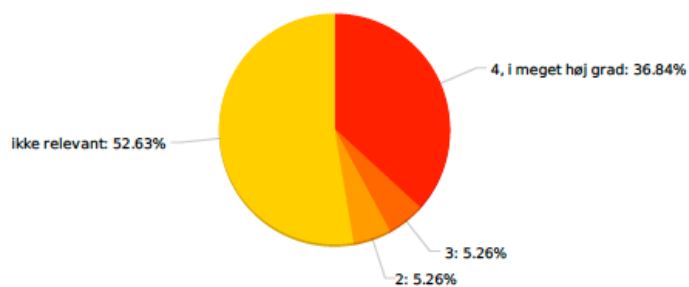
1 (5.3%): 3

1 (5.3%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, i ringe grad

10 (52.6%): ikke relevant



20. Har du haft nogle væsentlige symptomer på stress i perioden 1/8 til 31/12 2015 ? \*

Antal deltagere: 19

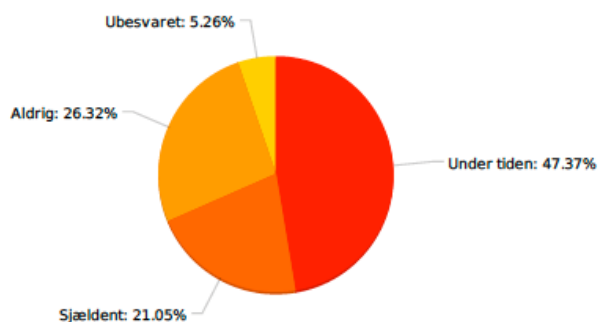
- (0.0%): Hyppigt

9 (47.4%): Under tiden

4 (21.1%): Sjældent

5 (26.3%): Aldrig

1 (5.3%): Ubesvaret

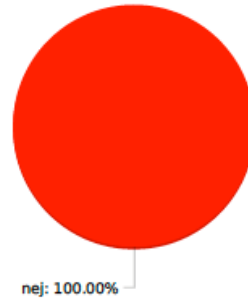


21. Har du konsulteret læge i forbindelse med ovenstående? \*

Antal deltagere: 19

- (0.0%): ja

19 (100.0%): nej



22. Har du oplevet særlige udfordringer i forbindelse med det at starte en ny skole, som du mener, kan have været medvirkende til at udløse stresssymptomer? \*

Antal deltagere: 19

13 (68.4%): ja

6 (31.6%): nej

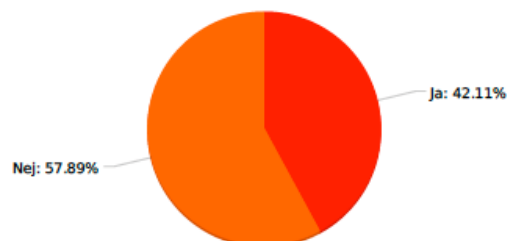


24. Har du oplevet, at væsentlige arbejdsopgaver ikke har været veldefinerede? \*

Antal deltagere: 19

8 (42.1%): Ja

11 (57.9%): Nej



30. I hvor høj grad føler du dig rustet til de pædagogiske/didaktiske udfordringer? \*

Antal deltagere: 19

6 (31.6%): 4, i meget høj grad

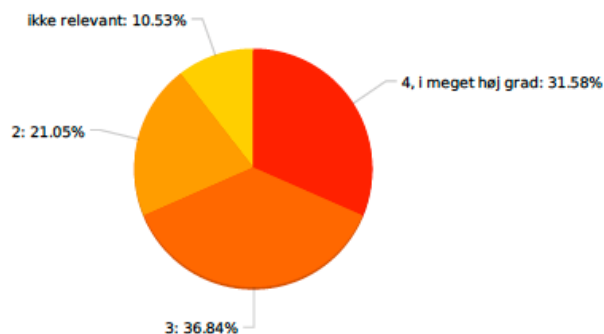
7 (36.8%): 3

4 (21.1%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, i ringe grad

2 (10.5%): ikke relevant



32. I hvor høj grad har du mulighed for at forberede dig i mellemtimer? \*

Antal deltagere: 19

2 (10.5%): 4, i høj grad

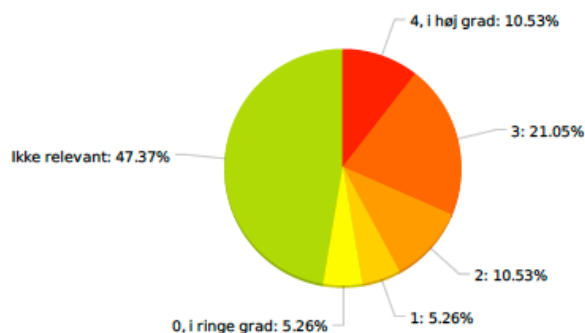
4 (21.1%): 3

2 (10.5%): 2

1 (5.3%): 1

1 (5.3%): 0, i ringe grad

9 (47.4%): Ikke relevant



34. Føler du dig rustet til at anvende IT og AV (Intra, internettet, AV-skabe, Surface PC'er)? \*

Antal deltagere: 19

2 (10.5%): 4, i meget høj grad

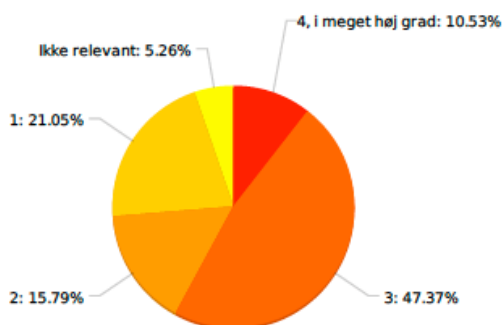
9 (47.4%): 3

3 (15.8%): 2

4 (21.1%): 1

- (0.0%): 0, i ringe grad

1 (5.3%): Ikke relevant



35. I hvor høj grad føler du, at du mangler efteruddannelse i brug af IT? \*

Antal deltagere: 19

3 (15.8%): 4, i høj grad

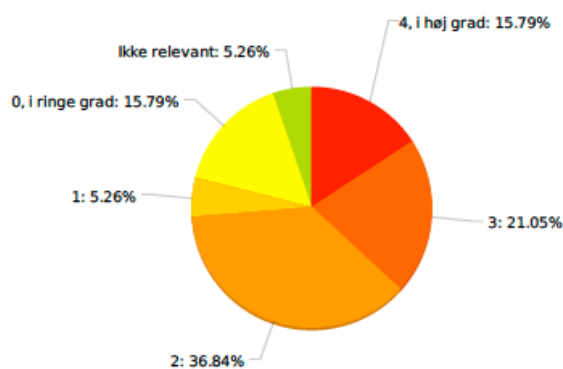
4 (21.1%): 3

7 (36.8%): 2

1 (5.3%): 1

3 (15.8%): 0, i ringe grad

1 (5.3%): Ikke relevant



36. I hvor høj grad føler du, at du selv har mulighed for at tilrettelægge dit arbejde? \*

Antal deltagere: 19

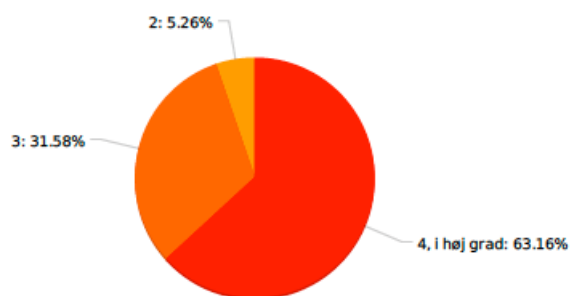
12 (63.2%): 4, i høj grad

6 (31.6%): 3

1 (5.3%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, i ringe grad



37. I hvor høj grad føler du, at du har mulighed for at bruge dine kolleger til personlig støtte og rådgivning, når du er i belastende situationer? \*

Antal deltagere: 19

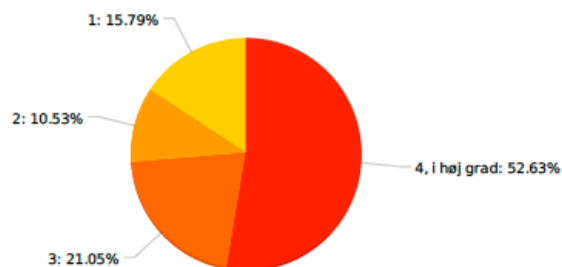
10 (52.6%): 4, i høj grad

4 (21.1%): 3

2 (10.5%): 2

3 (15.8%): 1

- (0.0%): 0, i ringe grad





39. I hvor høj grad føler du, at du har mulighed for at bruge ledelsen til personlig støtte og rådgivning, når du er i belastende situationer? \*

Antal deltagere: 19

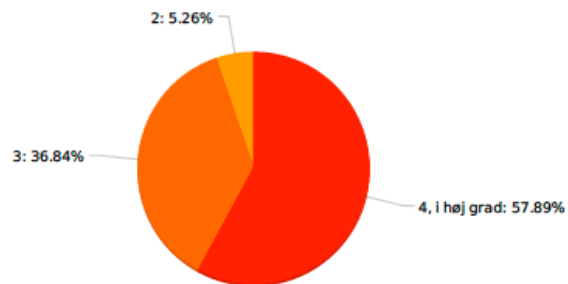
11 (57.9%): 4, i høj grad

7 (36.8%): 3

1 (5.3%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, i ringe grad



41. I hvilken grad har du været tilfreds med opstarten af Vinderød Privatskole? \*

Antal deltagere: 19

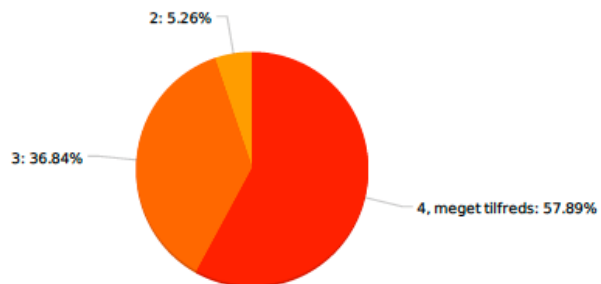
11 (57.9%): 4, meget tilfreds

7 (36.8%): 3

1 (5.3%): 2

- (0.0%): 1

- (0.0%): 0, Utilfreds



## Generelt og om opstarten (alle kommentarer stammer fra APV 2015):

"Jeg synes, det har været meget hårdt, og jeg har følt mig max presset. Dog har støtte fra kollegaer og ledelse gjort, at opstarten alligevel vurderes som meget tilfreds."

"Har aldrig været så glad for mit arbejde som lærer som nu, elsker mit arbejde, føler jeg vandt i lotteriet da jeg var en af de heldige det fik job på VPS. Det har været og er stadig rigtig meget at se til, men føler der bliver sat pris på det man gør og det giver lysten til at gøre lidt mere. Ligger da ikke skjul på det har været nogle hårde måneder, men det er det hele værd og vi er nået utrolig langt."

"De mange nye ting og opstart er altid svær og har kostet mange ekstra timer i døgnet. Men var forberedt på det ville komme og allerede nu her i dec. er arbejdspresset blevet mindre."

"Det har været krævende at være med til at starte en NY skole med NYE kolleger, NYE elever og NYE forældre. Det har været krævende, fordi jeg finder det vigtigt af skabe en GOD skole; det har taget nogle timer af min nattesøvn af og til."

"Det er en stor opgave at skabe en velfungerende klasse af elever som kommer fra vidt forskellige kulturer"

"Der er store forventninger fra forældrenes side"

"Det er udfordrende, at man ikke havde noget forhåndskendskab til eleverne"

"Jeg har jo ikke fået stress, men det er da gået stærkt indimellem. Men der er ro på nu"

"VPS er et super rart sted at være, hvor vi står sammen og hjælper hinanden."

"Jeg er meget glad for mit arbejde - både kollegaer og ledelse - og derfor har jeg lyst til at gå på arbejde hver dag."

"Det har været dejligt at komme på en skole, hvor der er klare forventninger formuleret af skolen. Det har gjort mange beslutninger nemmere"

"Medarbejderne på VPS er utrolig dedikerede, arbejdsomme, imødekommende, idérige og ambitiøse."

"Der er i personalegruppen en åbenhed i forhold til at diskutere situationer, som opleves belastende/frustrerende - en åbenhed, jeg mener er en forudsætning for at ændre på sådanne situationer."

"Det er spændende og fantastisk at være med til at starte en ny skole op, men også meget hårdt og opslidende"

"Jeg oplever en ledelse, hvor døren altid står åben. Der bliver lyttet, og jeg bliver taget seriøst"

"Dejligt med en tydelig leder"

"Jeg er virkelig glad for mit arbejde! Den værste storm har lagt sig! Jeg har nogle gode kompetente omsorgsfulde kollegaer som kan sit kram. Jeg ved vi nok skal få kommunens bedste skole!"

## Handleplan 2016 for alle medarbejdere på VPS (på baggrund af APV 2015)

### **Pædagogiske indsatser:**

- Kompetenceudvikling for alle medarbejdere inden for IT området
- Udvikle muligheden for kollegial sparring/supervision med henblik på at øge didaktisk/pædagogisk kompetencer
- Udvikling af indholdet og strukturen i forhold til fagblokkene krea, science og kultur

### **Fysiske indsatser:**

- Støjdæmpning i Fritteren og i klasseværelserne i D-bygningen

### **Sociale indsatser:**

- Skabe mere og bedre sammenhæng mellem "husene" på skolen.