

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Vinderød Privatskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280650	Skolens navn: Vinderød Privatskole
----------------------	---------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

René Glud Jensen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-11-2018	0.	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
06-11-2018	1.	Matematik	Naturfag	René Glud Jensen
06-11-2018	3.	Idræt	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
06-11-2018	8.	Tysk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
20-03-2019	6.	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
20-03-2019	2.	Matematik	Naturfag	René Glud Jensen
20-03-2019	0.	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
20-03-2019	7.	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Både ved besøgene d.20/3 og 6/11 deltog jeg i skolens morgensang, som alle klasser på skolen deltager i - på strømpefødder! Ud over fællessangen og meddelelser er der indslag fra enkelte klasser. I november optrådte 3. klasse således med en rytmisk dans, som var blevet øvet og instrueret af en professionel danselærer, der var engageret af skolen. Herligt at se børnenes entusiasme og lige så herligt at mærke anerkendelsen fra alle tilskuerne - store som små!

I marts var det 6.klasse, der stod for indslaget. De havde lavet en undersøgelse blandt skolens elever og voksne,

som handlede om skolens værdier. Meget interessant og fint fremlagt.

Ved begge besøgene fik jeg endnu engang indtryk af en skole, hvor de yngste og ældste kommer hinanden ved. Alle elever viser glæde og stolthed over "deres" skole, og den gode stemning fra morgensangen kan fornemmes, når man går rundt på skolen.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Undervisningen på dette fagområde kan sagtens stå mål med folkeskolens uv.

Ex. Et besøg i skolens 8.klasse, der havde tysk grammatik, viste både anvendelse af helt tidssvarende undervisningsmateriale og moderne hjælpemidler. 17 elever arbejdede fint og koncentreret med ejefald/genitiv.

Jeg var i 0. klasse to gange. Det er altid sjovt at se de mindste i aktion, og det er på dette klassetrin, at grunden bliver lagt til det samlede skoleforløb. 0.V var inddelt i grupper, så jeg fik indtryk af dansk med Den Første Læsning. Anført af dygtige og engagerede voksne var børnene godt i gang med at knække koden.

I danskundervisning i både 6.-7.klasse var det dansksystemet Fandango, der blev anvendt ved mit besøg. Fandango er ikke let, men eleverne virkede dygtige og flittige.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Det naturfaglige område har fine faciliteter, og udover en fængende undervisning i klasselokalerne, er der indlagt mulighed for at bevæge sig ud af rummet og løse opgaver via "fessorløbet", som består af opgaver, der skal scannes og derefter løses rundt omkring på udeområdet. Rigtig sjovt at se børnenes engagement og motivation for at lære.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Ud over selve de praktisk-musiske fag, har skolen investeret i udeområderne. Hver gang jeg er på besøg, er der tilføjet nye komponenter på legearealerne - både hos de yngste og de ældste klasser. Der er fin fart på i frikvartererne - til gavn for kroppens udvikling.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

### 11.1 Uddybning

Undervisningstilbuddet på skolen lever helt op til kravene i folkeskolen. Ved mine besøg på skolen imponeres jeg hver gang over den helt naturlige og kompetente anvendelse af IT i undervisningen. Alle anvendte undervisningsmaterialer er relevante, moderne og tilpasset klassetrinene. Man kan på skolens hjemmeside se, hvordan prøvekaraktererne ligger - og også det står helt og aldeles mål med folkeskolens.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

### 12.1 Uddybning

Både skolens værdier, omgangsformen blandt børn og voksne og undervisningen i almindelighed forbereder skolens elever til at leve i et samfund som det danske - med frihed og folkestyre.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Elevernes medbestemmelse virker som en helt naturlig ting.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 15.1 Uddybning

### 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

### 18. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

## 19. Tilsynets sammenfatning

Det er nu den tredje tilsynserklæring fra min side. Jeg nyder mine besøg på Vinderød Privatskole og synes, at skolen har været igennem en positiv og rivende udvikling i sin relativt korte levetid. De fysiske forhold forbedres fra gang til gang, og både klasserummene og udearealerne er af høj og stigende kvalitet. Elevgrundlaget er fint, og elevernes glæde over skolen er tydelig. Ved mine samtaler med ledelsen får jeg indtryk af en skole, der forholder sig til væsentlige pædagogiske diskussioner, og der bliver anvendt ressourcer på at videreuddanne lærere og pædagoger. Det er ligeledes mit indtryk, at ledelsen er dygtig og synlig, at lærere og pædagoger er engagerede og fagligt dygtige - og kan lide børn - og at også TAP-personalet medvirker positivt i skolens hverdag.

Meget af dette er ikke noget som skal indgå i mine erklæringer, men det er vigtige parametre for mig - ligesom et nøjere studium af skolens flotte hjemmeside også er et meget anvendeligt parameter. Jeg kan varmt anbefale, at man giver sig tid til at se nærmere på denne hjemmeside. Der er utrolig mange informationer. Nøgleord som værdier, tilfredshedsundersøgelser, arbejdspladsvurdering, trivselsundersøgelser plus alt det andet om hverdagen på VPS (Ex. "Læsemarathon" og "Herretur"). Lettilgængeligt og meget læsbart!

Men min hovedopgave er at vurdere om Vinderød Privatskole "står mål med" den danske folkeskole. Kan eleverne fortsætte deres uddannelsesforløb på lige fod med elever, der har gennemført folkeskoleforløbet? Svaret er et klart ja - med pil op!

Jeg skal også vurdere, om eleverne bliver "opdraget" til at være aktive deltagere i et demokratisk og frit folkestyre som det danske. Også her er svaret et klart ja!

Skolen er nået meget langt på kun tre år, og det bliver spændende at følge udviklingen.