

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Vinderød Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280650	Skolens navn: Vinderød Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

René Glud Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-10-2019	2.klasse	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
30-10-2019	3.klasse	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
04-02-2020	1.klasse	Matematik	Naturfag	René Glud Jensen
04-02-2020	8.klasse	dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
04-02-2020	3.klasse	Teater og musik	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
04-02-2020	5.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
06-05-2020	Flere klasser	Flere fag	Humanistiske fag	René Glud Jensen
25-05-2020	6.klasse	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
25-05-2020	8.klasse	Tysk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
25-05-2020	9.klasse	Science	Naturfag	René Glud Jensen
25-05-2020	3.klasse	Matematik	Naturfag	René Glud Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Onsdag d.30/10 var jeg på besøg til morgensamling med fællessang (Nu falmer skoven...) og VP's egen sang om

skolens værdier. Endnu engang en rigtig positiv oplevelse med glade børn og nærværende lærere.

Efter morgensang samtale og rundtur med skoleleder Dorte. Stadig masser af spændende tiltag - både af fysisk og undervisningsmæssig art. Temadag om digital dannelse med deltagelse af forældre. Nyindrettede faglokaler, der erstatter almindelige klasselokaler. Planer og idéer om diverse "forbedringer". Skolen har et stigende elevtal, forventer to 0.klasser i kommende skoleår og har en rigtig fin økonomi.

Besøget i 2.klasse gav et godt indtryk. Tidssvarende uv-materiale, meget fin kontakt mellem lærer og børn, lydhøre og interesserede børn!

I 3.klasse øvede de teaterstykket (Ronja Røverdatter) - også her med en yderst venlig og varm kontakt mellem børn og voksne.

2. besøg foregik d.4/2 2020.

Dagen begyndte med et besøg i 1.v, som havde matematik. Bogsystemet Matematrix ser fint og tiltalende og bygger på de nye og reducerede fælles mål. Klassen virker interesseret. I dag skal de måle med deres linealer - og det gør de på vidt forskellige måder.. Først i form af et spil, hvor det gælder om at nå hjem til et slot - derefter på s.23 i grundbogen. En lille gruppe er ude i en del af tiden til ekstra dansk. Læreren har fin kontakt til børnene, kender dem og holder dem hele tiden " på sporet". Når de hurtige er færdige med opgaverne, kan de arbejde med REMA eller matematikprofessoren.

Næste klassebesøg var til 8.v, der havde dansk, men inden da var jeg lidt rundt på Vinderød Private Skole - en skole der fortsat er præget af en rigtig god og rar atmosfære. Masser af aktivitet, hyggesnak, boldspil og samtale på gangene.

I 8.v så jeg en såkaldt "booktrailer" - en lille film om en bog af Kim Fupz. Det var tre elever, der havde lavet den, og læreren spurgte til de overvejelser, der lå bag: Kameraføring, lydside sov.

Dernæst tog eleverne fat på at skrive et essay - igen godt guidet af læreren. Undervisningen foregik i dansklokalet, et af de nye faglokaler der har erstattet de tidligere almindelige klasselokaler. Vinderød har i flere fag erstattet klasselokaler med et faglokale, der i højere grad er lærerens rum end elevernes. Til gengæld er der indrettet fællesrum og spændende gangarealplads til eleverne.. Et spændende tiltag, der øjensynligt virker godt.

De praktisk/musiske fag har det godt på VPS. Næste besøg skulle have været i musik, men i stedet blev det et gensyn med de elever, jeg havde set øve på Ronja Røverdatter i slutningen af oktober. Disse indledende øvelser var nu endt med et multiteaterstykket, der skulle have generalprøve samme dag. Kostumer, sminkning, scenografi - alt var blevet flot, og atmosfæren hos aktørerne var sitrende og opsat, som det sig hør og bør på sådan en dag. Det var svært at forlade forberedelserne til opførelsen, men jeg havde aftale om et besøg i 5.v, som havde engelsk. Lidt forsinket fandt jeg frem til 5.v, der var fuldt optaget og rigtig godt i gang med en opgave om "The Long Giraf". En dygtig og engageret lærer, en klasse med motiverede og koncentrerede elever, spændende undervisningsmateriale - meget mere kan man ikke forlange som tilsynsfører!

Mit besøg d.6/5 foregik virtuelt, hvis ellers man kan kalde et udvidet besøg på skolens hjemmeside for det! I denne Coronatid er det også en måde at besøge en skole på - og en hjemmeside kan fortælle rigtig meget om en

skole. Generelt for VPS's hjemmeside er, at den er nem at komme rundt på, teksten er lettilgængelig og alt det vigtigste at vide om skolen kan findes ganske let.

På forsiden mødes vi af en video - der passer fint til mit indtryk fra mine "fysiske" besøg på skolen. Hør elever og lærere fortælle om skolen - især skolens værdier. Det er en flot video og en virkelighedstro fremstilling. Længere nede på siden kan man se "morgensang i en Coronatid" - aktuel og relevant information. Facebookopslag er også tilgængelige på samme forside - det nyeste opslag var skrevet for 3 timer siden. Et medie, der bliver brugt - og sikkert set af rigtig mange forældre og børn.

I de sidste uger, hvor der har været delvis lukning og delvis genåbning, er der blevet informeret ved hjælp af skoleintra, som også er det værktøj, der skal anvendes. Men hjemmesiden er altid et besøg værd, fordi den er relevant og giver rigtig meget oplysning, så den er absolut en god erstatning for den tilsynsførende i denne tid.

Årets sidste besøg foregik mandag d.25/5.

Jeg begyndte på kontoret hos ledelsen, der fortalte om forløbet af Coronakrisen - først med nedlukningen og tilhørende hjemmeundervisning (der var gået godt) og nu med en etapevis genåbning af skolen. Der var tænkt mange tanker omkring modtagelsen af børnene, og både voksne og børn havde været med til at få det til at fungere.

Der var da personaleudviklingsprojekter, årets skoleudflugt til ZOO og meget andet, der var udskudt/aflyst, men grundlæggende var skolen kommet godt igennem krisen.

Derefter var jeg på besøg hos de ældste klasser - i 6.klasse i dansk oplevede jeg undervisning af en kompetent lærer og med nogle engagerede og arbejdsomme elever. De arbejdede både på nettet og i bøger (Dansk Direkte og indidansk.dk) og i spisepausen kunne de få sidste nyt om Coronaen på Ultra Nyt, der blev vist på storskærmen. Næste klasse arbejdede i grupper og var ved at lægge sidste hånd på en større fremlæggelse af et arbejde omkring modstandsbevægelsen og den danske regering under 2.verdenskrig. De to første forsøg foregik i henholdsvis faglokalet til Kultur og faglokalerne til Tysk og Engelsk. 9.klasse var i gang med finpudsning af fagene idræt og science. Eleverne skulle aflægge årsprøver efter de gældende regler for folkeskolens afgangsprøverne i den kommende uge, og var meget engagerede i arbejdet. Det var en fornøjelse at se den hjælpsomhed og interesse, de havde overfor hinanden. Ud over de to fag skulle de aflægge prøve i dansk og engelsk, og resultaterne havde indflydelse på deres årskaracter.

Efter (og i) spisepausen var jeg rundt i de yngste klasser. 0.klassen er jeg altid lige inde hos - deres lokale er flot og spændende indrettet, og alle 24 børn er klar til at begynde i 1.klasse efter sommerferien. Oppe på gangen ved 2.-3.klasserne var jeg til matematik i 3.klasse -Matematiksystemet MatemaTRIX virker rigtig godt, og både lærere og elever virker tilfredse med det! Og så var skoledagen pludselig ved at være forbi.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg synes, der er et endog meget højt niveau i undervisningen. Undervisningsformen er præget af gensidig tillid og forgår i en behagelig atmosfære - og dertil kommer at der anvendes varierede og motiverende arbejdsformer. Alle undervisningsmaterialer er moderne og i god stand. IT i undervisningen benyttes fuldstændig ubesværet, og eleverne afleverer videoer og opgaver via tlf. og tablets.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Også her rammer Vinderød et højt niveau. Science i et topmoderne faglokale og ved dagens besøg store 9.klasse-elever, der forklarede hinanden om fysikkens mysterier. En tydelig ærgrelse hos både elever og lærere over, at der ikke kunne afsluttes med en "rigtig" afgangsprøve, viser at ambitionerne og forventningerne var høje. Og med god grund.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Årets praktisk-musiske oplevelse for undertegnede var opførelsen af teaterstykket om Ronja Røverdatter. Ved et tilfælde var jeg på besøg på både en af de første prøvedage før jul og til generalprøvedagen. Der var sat alle sejl til, og eleverne var professionelt sminkede, veløvede til rollerne, og det hele foregik i en utrolig flot scenografi. En stor succes og et stort projekt med masser af læring i.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det kan være svært at vurdere på baggrund af besøgene, så her er et besøg på skolens hjemmeside en stor hjælp. Det er min vurdering, at elevernes standpunkt berettiger dem til næsten selv at kunne bestemme, hvor de vil videreudanne sig. I år bliver det så kun skolens "egne" årskarakterer, der kommer til at gælde, men tidligere års resultater er tilgængelige - og elevernes standpunkt står helt klart mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Se ovenfor.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Se ovenfor.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

De nye faglokaler vender jeg tilbage til i min sammenfatning af skoleåret 19-20 på VPS - men lokalet benævnt "Kultur" rummer så mange visuelle historiske opslag, så det i sig selv vidner om skolens holdning til historiefaget. Tidslinier, kongerækker, Grundloven m.m. præger rummet, og der er rigtig meget at gå på opdagelse i - bare ved at træde ind i lokalet.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Min helhedsvurdering er, at det samlede undervisningstilbud på VPS ligger over, hvad der normalt kræves i folkeskolen. De mange opslag i klasser og på skolens gange viser, at der arbejdes med mange forskellige ting - og de præsenteres på en flot og god måde. Når tilbuddet så serveres af engagerede og fagligt kompetente undervisere med anvendelse af den nyeste teknologi og helt aktuelle og relevante undervisningsmaterialer er man nået langt. Og det, vurderer jeg, er tilfældet på VPS.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolens formål på dette felt er magen til folkeskolens formålsparagraf, og det gennemsyrrer hverdagen på skolen. Skolens værdier, der er meget synlige og usædvanligt kendte af eleverne, lever op til og underbygger dette formål.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Demokrati er et "flydende" begreb og kan fra børnehøjde være svært at forholde sig til. Umiddelbart virker det ikke, som om eleverne er nervøse for at give deres mening til kende overfor de voksne, og skolens morgensang er ofte et skoleeksempel på demokratisk dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det er min opfattelse, at der er en helt naturlig og intuitiv tilgang til de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Igen kan jeg henvise til skolens værdier, som i forbindelse med udvidelse af legearealet i den ene skolegård, vil blive nedskrevet på jorden, så eleverne ikke kan undgå at få øje på dem.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Undertegnede har ikke på noget tidspunkt ved mine besøg på VPS noteret mig forskelsbehandling mellem kønnene. Ved mit sidste besøg noterede jeg mig et usædvanligt godt fagligt samspil mellem piger og drenge.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Erklæringen i forbindelse med skoleåret 2019-20 er endnu engang meget positiv. Vinderød Privatskole er i fortsat udvikling, og der er en god stemning og meget imødekommende atmosfære, når man kommer til skolen. På alle felter sker der noget og allervigtigst er det måske, at børnene på skolen udtrykker deres store tilfredshed med "deres" skole, når man taler med dem.

Skolens undervisning foregår på et højt niveau. Dygtige lærere og pædagoger, spændende og tidssvarende undervisningsmaterialer, velindrettede gange og klasselokaler. Nyeste skud på lokale-stammen er overbygningens faglokaler. Netop disse nye faglokaler er et godt eksempel på pædagogisk nytænkning parret med ledelseshandlekraft. Faglokalerne erstatter de tidligere klasselokaler, som i høj grad - og på godt og ondt - var præget af at være "elevernes". Nu er det "lærernes" rum, og lokalerne er indrettet til det, de skal bruges til - nemlig undervisning. Det har betydet en forholdsvis stor omstrukturering af undervisningen, og på andre skoler har det krævet lang tids arbejde at lave en sådan omstilling. På VPS virker det som om, at både elever og læreres evt. skepsis allerede er væk.

Skolen er også rent fysisk i stadig udvikling. Ved hvert besøg noterer jeg mig nye tiltag. En legeplads med nye og spændende legemuligheder er på vej i skolegården mellem SFO og kontorbygningen. Der er byggeplaner i form af en tilbygning med nye klasselokaler ovre ved de ældste klassers område osv.

Det er en stor fornøjelse at være tilsynsførende på en skole, hvor man ikke behøver at tøve, før man sætter flueben ved de forskellige emner, jeg er sat til at vurdere.