Vinderød Privatskole
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vpskole.dk

Skolelederens beretning 2025

Ja, så står jeg her, som skoleleder og skal lave denne beretning.

Vi skal kigge ind i et godt år, hvor der på mange måder er sket en udvikling.

Elev antal

Pr. 05.09.2024 havde vi 288 elever, hvor vi havde håbet på 305 elever, da vi lavede budget.

Vi har flere årgange, hvor vi mangler elever.

Kommende 1. maj gruppe har vi 22 elever, og mangler derfor 2 elever.

På 2. årgang har vi 34 elever, og mangler derfor 14 elever.

På 4. klasse har vi 33 elever, og mangler 15 elever.

På 7. årgang har vi 39 elever, og mangler 9 elever.

På 8. årgang har vi 33 elever, og mangler 15 elever. Her bliver vi ikke fyldt op, da vi ikke tager nye elever ind i 9. klasse.

I alt mangler vi 40 elever, hvilket ville kunne give os en bedre økonomi på ca. 2,5 mill. kr.

Derfor er det vigtigt, at vi gør en fælles indsats for at få flere elever ind på skolen.

Lige nu har vi planlagt at være med på krudtværksmarkedet og efterfølgende holde et åbent hus her på skolen.

Traditioner

Vi holder stadig fast i skolens traditioner. Det er en vigtig del af skolens grundsten. Det er i forbindelse med vores traditioner, at eleverne og personalet kommer til at kende hinanden på kryds og tværs. Det er her, hvor vi kan få alle vores værdier i spil, og det er her, vi kan lave nogle anderledes ting.

Ansatte

I sommers begyndte vi at tilbyde et fag mere på 7. årgang, så eleverne nu kan vælge mellem musik og billedkunst. I den forbindelse har vi valgt at ansætte en musiklærer en dag om ugen, så vi har budt velkommen til Richard.

Vi fik også ansat Christine, som medhjælper til Fritten og personlig assistance på en elev.

Efter at Maja og jeg har været alene i ledelsen i 13 måneder, fik vi den 01.12.2024 ansat Tannie som ny afdelingsleder i skolen.

Eva gik på pension, og Tannie har bl.a. 12 lek. undervisning. Det er et bevidst valg, at vi har ansat en i en kombinationsstilling, da vi er på vej til at blive en et- sporet skole. Derfor har jeg allerede indtænkt mindre ledelsestid, og en

Vinderød Privatskole
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vpskole.dk

lærer mindre på skolen – altså Evas stilling.
Alle ansatte gør hver dag et kæmpe stykke arbejde, hvilket jeg hver dag glæder mig over, når jeg kører hjem. Det er virkelig nogle dygtige medarbejdere, vi har på skolen.

Indsatsområder

1. ***Relationskompetencer.***
   Vi arbejder stadig med relationskompetencen. Vi har ressource centermøder en gang om måneden, hvor vi har en pædagogisk konsulent fra PPR siddende, og vi har en logopæd siddende også fra PPR. De er gode til at give os forskellige råd og vejledning, så vi kan få nogle gode relationer til vores forskellige elever.
   Vi arbejder også med forskellige strukturer, som vi har fra Sputnik. Det er strukturer, som vi kan bruge, når vi har et barn med særlige udfordringer.

2. ***Klassemøder***
   Vi arbejder fortsat med de strukturerede klassemøder. De afholdes som udgangspunkt en gang om ugen, og de er en fast del af trivselsarbejdet på alle klassetrin fra 0.-9. klasse.
   Klassemøderne følger en fast form, som går igen i alle klasser. Det betyder, at formen ikke ændrer sig ved et eventuelt lærerskifte, da alle lærere følger den samme model. Til klassemøderne sidder eleverne i en rundkreds på deres stole, og der er en ordstyrer. Det er vigtigt, at disse møder følger en helt fast struktur, og at de ikke varer længere end 30 min.
   Vi kan se i forældretilfredshedsundersøgelsen, at mange af jer synes, at disse klassemøder fungerer godt og at de hjælper på klassemiljøet i klasserne.

3. ***Trivselsmålinger***
   Vi tog i december en UVM – undervisnings-miljø-undersøgelse i alle klasserne.
   Her har vi fået nogle skolerapporter. En for 0. – 3. klasse og en for 4. – 9. klasse.
   Der er også lavet nogle rapporter for hver enkelt klasse. Her vil lærerne kigge dem igennem og skrive til jer forældre, hvilke indsatser, som de vil lave i de enkelte klasser.
   Jeg kan fortælle jer følgende om de forskellige skolerapporter:

   Lidt nedslag i rapporten fra 0. – 3. klasse

Spørgsmål	**Ja, meget**	**Ja, lidt**	**Nej**
Er du glad for din skole	78 %	21 %	1 %
Er du glad for din klasse	79 %	21 %	0 %
Er der nogle at lege med i pauserne	75 %	25 %	0 %
Er du glad for dine lærere	91 %	9 %	0 %
Får du ros i timerne	46 %	49 %	6 %
Er der nogle der driller dig, så du bliver ked af det	7 %	46 %	48 %

Er jeres klasselokale rart at være i	71 %	24 %	5 %
Bruger du toiletterne på skolen	66 %	27 %	7 %
Er der plads til at løbe og lege udenfor i pauserne	92 %	7 %	1 %
Er der steder på skolen, hvor du kan få ro	66 %	23 %	11 %

Lidt nedslag i rapporten fra 4. – 9. klasse

Spørgsmål	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig
Er du glad for din skole	24 %	45 %	25 %	6 %	
Er du glad for din klasse	33 %	43 %	17 %	7 %	1 %
Føler du, at du bliver behandlet med respekt af dine klassekammerater	31 %	33 %	30 %	5 %	1 %
Føler du, at du bliver hørt og taget alvorligt af dine lærere	39 %	39 %	14 %	4 %	4 %
Er der et godt fællesskab i klassen	27 %	45 %	22 %	4 %	2 %
Har du oplevet mobning i klassen	3 %	4 %	12 %	40 %	42 %
Spørgsmål	**Helt enig**	**Enig**	**Hverken eller**	**Uenig**	**Helt uenig**
Der er rent og ryddeligt i lokalet	13 %	40 %	41 %	6 %	1 %
Bruger du toiletterne på skolen	17 %	18 %	29 %	22 %	14 %
Jeg synes godt om udeområderne på min skole	30 %	35 %	25 %	6 %	4 %
Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen	22 %	38 %	25 %	11 %	4 %

Vi laver fortsat nogle trivselsballoner, VPSér og et edderkoppespind i udskolingen, hvor vi taler om elevernes faglige og sociale kompetencer.

4. ***Kulturen på VPS***

Vi arbejder med kulturen på skolen - både blandt elever, medarbejdere og forældre.
Vi oplever en ændring i kulturen på skolen og oplever, at tingene på skolen ikke behandles ordentligt.
Vi, som ansatte, skal gå forrest. Vi skal være nogle gode rollemodeller, men vi har også brug for, at I som forældre involverer jer og overvejer, hvordan I bedst kan bakke op om skolen og involvere jer i jeres barns skolegang og samarbejde med jeres barns lærere og klassepædagoger.
Vi havde i oktober måned Frank Spring ude af to omgange, hvor overskriften var ”Grimt sprog og udfordrende adfærd”.
Han talte om sprog og kommunikation, om hvordan sproget kan være konfliktoptrappende eller konfliktnedtrappende, og om hvordan vi oplever ord forskelligt afhængigt af situationen. Han talte om, hvordan vi kan styrke vores mentaliserings-evne og blive bedre til at møde vores børn og unge, der hvor de er. Historisk set, har der altid været udfordringer med sproget på tværs af generationerne, og vi kiggede ind i, hvordan vi som voksne kan være med til at regulere sproget - samtidig med at vi møder de unge, der hvor de er.
Vi har på sidste personalemøde talt om, hvad vi kan tage med fra disse oplæg, og hvad vi kan arbejde videre med næste skoleår som indsatsområder.

Vinderød Privatskole
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vpskole.dk

Det skal skolens pædagogiske udvalg nu kigge på.

Elever der har det svært

Vi oplever indimellem, at der er elever, som har behov for mere hjælp, end vi kan give dem.

Der er så kommet nogle ændringer i gennem de sidste år i PPR/kommunen, så vi ikke kan visitere elever videre til specialtilbud sammen med distriktsskolen. Eleverne skal ned på folkeskolerne og gå i en periode, da folkeskolerne har nogle mellemformer, som skal afprøves.

Vi er kede af dette, da vi ikke mener, at det er elevernes tarv at skulle i folkeskolen, før de skal videre til et specialtilbud.

Jeg ved, at dette for flere forældre føles, som at vi smider eleverne ud fra skolen. Jeg er ked af, at det opfattes sådan, da jeg faktisk ikke har smidt et barn ud fra skolen endnu, uden at det er fordi, vi anbefaler et bedre skoletilbud.

Vi er ikke et specialpædagogisk tilbud, hvilket vi ikke har rammerne, timerne og personalet til at være.

Jeg står på indskrivningsaftenen for nye elever og fortæller, at hvis vi oplever, at eleverne har brug for mere, end hvad vi kan give dem, så skal de omkring distriktskolen for at komme videre.

I må også have tillid til, at der er en dialog med forældrene og andre fagfolk, når vi har børn, der har behov for noget andet.

Det vigtigste er, at vi har forsøgt alle de ting, som vi har mulighed for, så vi kan se os selv, eleven og forældrene i øjnene og vide, at alt er afprøvet indenfor de rammer, vi har.

Større udgifter i regnskabsåret 2023:

Fritten:

- Flere gamle lamper udskiftet til LED (De bliver skiftet løbende, når de gamle lampers pærer springer)
- Børnesikringer på alle vinduer på 1. sal.
- Brandsensorer (ABDL) udskiftet.
- Ny ABDL dørpumpe og brandsystem.
- Nyt sand til sandkasse i Fritten.

Bygning C:

- Udvendig dobbeltdør udskiftet i mellemgang.
- Udvendig dør til Billedkunst udskiftet.
- Vindue i læreromklædning udskiftet.
- Vinduer udskiftet på C-gang.
- Fugning af nye døre og vinduer.
- 2 stk. ABDL dørpumper udskiftet.

Vinderød Privatskole
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vpskole.dk

Bygning D:

- Vinduer udskiftet.
- 1 dør udskiftet.
- Fugning af vinduer og døre.
- Ny zink inddækning på kviste.
- Der er trukket ledning, og der er blevet sat stikdåser op i alle klasselokaler og på gangen.

Bygning E:

- Udskiftning af beklædning under vinduerne mod skolegård.
- Vinduer mod vejen udskiftet.
- Fugning af vinduer.

Generelt på hele skolen:

- Brandsikkerhed:
- Brand el-tjek. Bl.a. udskiftning af batterier i paniklys/defekte batterier, Udskiftning af 4 Exit skilte.
- Tjek og udskiftning af enkelte brandmateriel (Brandslukkere osv.).

VVS:

- Der er skiftet 2 cirkulations pumper.
- Flere håndvaskarmaturer skiftet.
- Spejle indkøbt til 3 toiletter.
- VVS'er har været og hjælpe med vores varmestyrings-system.
- Nyt rør under boldbanen i D.

Maling:

- Der er blevet malet flere steder, både ude og inde.

Tak til alle der har givet en hånd med på forældrearbejdsweekenderne. Det betyder rigtig meget for skolen, at vi sammen kan vedligholde skolen, så den fremstår pæn.

Afslutning

Det tog lidt tid sidste år at fordøje den ubehagelige stemning, der var på sidste års generalforsamling. Jeg har tænkt meget på, hvad det var, der skete og hvordan det kan være, at vi tilsidesatte skolens værdier og ikke talte med respekt til hinanden.

Jeg ved godt, at der var sket noget få måneder inden generalforsamlingen, hvor vi alle gjorde vores bedste for at samle skolen op igen.

Vi er mange ansatte, mange forældre og mange elever, som har forskellige holdninger og forventninger til skolen. Vi gør alle sammen det bedste, vi kan for at støtte op om skolen. Vi skal være bedre til at håndtere uoverensstemmelser på en måde, så vi lever op til skolens værdier.

Der er lavet en forældretilfredshedsundersøgelse, hvor skolen får rigtig meget ros for vores håndtering af forskellige ting. Vi får også en masse udviklingspunkter, som vi kan arbejde videre med, og så oplever vi også, at der kommer

noget kritik, som vi selvfølgelig også vil kigge på. Jeg kan allerede nu sige, at vi næste år skal arbejde med skolens værdier ud fra forskellige perspektiver.

Vi oplever dog, at fordi folk har kunnet skrive anonymt, så er der også kommet nogle hårde beskeder, som medarbejderne føler sig ramt på. Det er lidt ærgerligt, at man her skriver ting, som man ikke synes, man kan stå frem og sige. Derfor har jeg i nyhedsbrevet for april skrevet, at vi er klar til at gå i dialog med jer, hvis I har noget I vil tale om.

Vi hører ofte i folkeskolerne, at lærerne forlader lærerjobbet pga. de markante forældre. Det skal vi ikke have hos os. Det er vigtigt, at vi værner om det gode og sunde samarbejde. Vi skal skrive gode beskeder til hinanden, så vi ikke ender i konflikter og i, at vores ansatte forlader skolen.

Når ovenstående er sagt, så synes jeg også, at det er vigtigt at sige, at vi har et rigtig godt samarbejde med de fleste af jer. Jeg kan mærke en god opbakning fra jer.

Jeg har hele tiden sagt, at jeg gerne vil gå i dialog med jer, og det er der også mange, der har benyttet jer af, hvilket jeg også kan se, at der er en stor tilfredshed omkring i forældretilfredshedsundersøgelsen.

Jeg vil stadig møde jer forældre, også når tingene er svært. Det er min ledelsesstil at være lyttende og at være i dialog med jer, med eleverne og med medarbejderne.

Og husk hele tiden på, at vi alle gør det, så godt vi kan, og at ingen er perfekte.

Tak

Til sidst vil jeg sige tak til alle, der er en del af skolen. Bestyrelsen, de ansatte, eleverne og jer forældre. Sammen laver vi en god skole, og det skal vi blive ved med.

Vi skal fortsat samarbejde og sørge for, at vi er det bedste alternativ til folkeskolen i Halsnæs.

Og til allersidst så skal der lyde en kæmpe stor tak til Jacob Lunding, som for 10 år siden var med til at starte skolen op. Han har lige siden været en stor del af bestyrelsen, og de sidste 8 år har han været formand.

Tak for samarbejdet igennem årene, og særligt det sidste 1,5 år hvor jeg først var konstitueret leder og siden skoleleder.