**Vinderød Privatskole**
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vpskole.dk

**Undervisningsmiljø-undersøgelse**

I perioden 15. november til 10. december 2024 har alle elever i 0. – 9. klasse gennemført en undervisnings-miljø-undersøgelse. Vi har brugt firmaet Defgo og deres skabeloner.
Undersøgelsen er anonym. Eleverne i 0.-3. klasse besvarede 23 spørgsmål, og eleverne i 4.- 9. besvarede 38 spørgsmål.
Vi har fra Defgo fået nogle skolerapporter. En for 0.–3. klasse og en for 4.–9. klasse.
Der er også lavet nogle rapporter for hver enkelt klasse. Her vil lærerne kigge dem igennem og skriver til for-ældrene, hvilke indsatser, som de vil arbejde med i de enkelte klasser.

Der er spørgsmål inden for hvert af nedenstående emner:
**Social trivsel** omhandler elevernes oplevelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og hvorvidt de oplever mobning.
**Faglig trivsel** består af otte spørgsmål, der omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrati-onsevne og problemløsningsevne.
**Støtte og inspiration** omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse samt af lærernes hjælp og støtte.
**Ro og orden** omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen, samt lærernes evne til at udøve klassele-delsen.
**Undervisningsforhold** omhandler lokaleindretning, grupperum og toiletforhold.

**Lidt nedslag i rapporten fra 0. – 3. klasse**

| **Spørgsmål** | **Ja, meget** | **Ja, lidt** | **Nej** |
|---|---|---|---|
| Er du glad for din skole? | 78 % | 21 % | 1 % |
| Er du glad for din klasse? | 79 % | 21 % | 0 % |
| Er der nogle at lege med i pauserne? | 75 % | 25 % | 0 % |
| Er der nogle der driller dig, så du bliver ked af det? | 7.% | 46 % | 48 % |
| Er du glad for dine lærere? | 91 % | 9 % | 0 % |
| Får du ros i timerne? | 46 % | 49 % | 6 % |
| Laver du noget spændende i skolen? | 63 % | 29 % | 8 % |
| Er jeres klasselokale rart at være i? | 71 % | 24 % | 5 % |
| Bruger du toiletterne på skolen? | 66 % | 27 % | 7 % |
| Er der plads til at løbe og lege udenfor i pauserne? | 92 % | 7 % | 1 % |
| Er der steder på skolen, hvor du kan få ro? | 66 % | 23 % | 11 % |

**Vinderød Privatskole**
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vpskole.dk

**Social trivsel, opsamling:** Det er dejligt at se at 99 % af vores elever er glade for at gå i skole, og 100 % er glade for deres klasse. Der er 100 % af vores elever der synes at de har nogle at lege med i pauserne.
Det er vigtigt, at eleverne trives i skolen, og vi ved, at jo bedre man trives, jo bedre kan man lære noget nyt. Der er ca. 7 elever som svarer, at de føler at de indimellem bliver drillet, så de bliver kede af det. Det er vigtigt at vores elever har det godt på skolen, hvilket alle skal hjælpe til med.

På alle klassetrin arbejder vi med strukturerede klassemøder, som en fast del af trivselsarbejdet. Klassemødet er med til at udvikle elevernes sociale kompetencer, og det er eleverne der tager emner op. De fortæller om forskellige episoder fra ugen, der snakkes om det og eleverne lærer at lytte til hinanden.

Flere af vores klasser har legegrupper i et af frikvarterne og indimellem efter skoletid. En af skolens værdier er tryghed, hvor vi bl.a. arbejder med, at alle skal være trygge og glade for deres skole. Vi tager på fælles ture, hvor de ældste elever er med til at tage hånd om de yngre elever.

**Faglig trivsel, opsamling**: Det er dejligt at se, at 100 % af eleverne svarer, at de er glade for deres voksne i skolen. Dette resultat peger på, at relationen mellem de voksne og elever er præget af tillid, tryghed og respekt, hvilket giver en god trivsel og en god læring.

Samtidig angiver 95 % af eleverne, at de oplever at få ros i timerne. Det giver eleverne selvtillid og lyst til at lære, når de får ros i timerne. Det er derfor meget positivt, at størstedelen oplever en anerkendende tilgang i undervisningen.

Der er ca. 8 elever, som ikke synes, at det er spændende at gå i skole. Vi skal prøve at inddrage disse elever, så vi kan få dem motiveret til at gå i skole.

Overordnet set tegner resultaterne et billede af høj faglig trivsel og stærke relationer på skolen.

**Fysisk, opsamling:** 95 % af eleverne synes at deres klasselokaler er et rart sted at være og 99 % af eleverne synes at der er god plads til at løbe og lege udenfor pauserne.
Vedr. vores toiletter, så er der ca. 7 elever, som svarer, at de ikke bruger toiletterne i skoletiden.
Vi vil tale med elevrådet vedr. denne udfordring, og hvad vi kan gøre for at alle vil bruge toiletterne. Toiletterne er delt op, så hver klasse har sit eget toilet, men alligevel er der nogle der ikke vil bruge dem.

**Her er nogle af de spørgsmål, som klasseteamene vil arbejde med i de forskellige klasser:**

- Er der nogen der driller dig, så du bliver ked af det.
- Tør du fortælle om dig selv på klassemøder
- Er det svært at høre, hvad lærerne siger i timerne Synes du det er svært, at høre hvad læreren siger.
- Får du ros i timerne
- Er der nogle der driller dig, så du bliver ked af det

**Vinderød Privatskole**
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vpskole.dk

**Lidt nedslag i rapporten fra 4. – 9. klasse**

| **Spørgsmål** | **Meget tit** | **Tit** | **En gang i mellem** | **Sjældent** | **Aldrig** |
|---|---|---|---|---|---|
| Er du glad for din skole? | 24 % | 45 % | 25 % | 6 % | |
| Er du glad for din klasse? | 33 % | 43 % | 17 % | 7 % | 1 % |
| Føler du, at du bliver behandlet med respekt af dine klassekammerater? | 36 % | 47 % | 12 % | 4 % | 1 % |
| Føler du, at du bliver hørt og taget alvorligt af dine lærere? | 39 % | 39 % | 14 % | 4 % | 4 % |
| Er der et godt fællesskab i klassen? | 27 % | 45 % | 22 % | 4 % | 2 % |
| Har du oplevet mobning i klassen? | 3 % | 4 % | 12 % | 40 % | 42 % |
| Kan du koncentrere dig i timerne? | 16 % | 57 % | 22 % | 4 % | 1 % |
| Har du tid til at få hjælp i timerne? | 25 % | 47 % | 21 % | 6 % | 1 % |
| Får du hjælp, hvis der er noget, du ikke forstår? | 46 % | 38 % | 11 % | 4 % | 1 % |
| **Spørgsmål** | **Helt enig** | **Enig** | **Hverken eller** | **Uenig** | **Helt uenig** |
| Der er rent og ryddeligt i lokalet? | 13 % | 40 % | 41 % | 6 % | 1 % |
| Bruger du toiletterne på skolen? | 17 % | 18 % | 29 % | 22 % | 14 % |
| Jeg synes godt om udeområderne på min skole? | 30 % | 35 % | 25 % | 6 % | 4 % |
| Jeg synes godt om stederne til grupearbejde på skolen? | 22 % | 38 % | 25 % | 11 % | 4 % |

**Social trivsel, opsamling:** 69 % af vores elever svarer, at de er glade for deres skole, og 25 % svarer en gang imellem. 76 % svarer at de er glade for deres klasser, og 17 % svarer en gang imellem.

Der er 7 elever, som svarer sjældent eller aldrig til spørgsmålet, om de bliver behandlet godt af deres kammerater.

Det er vigtigt for os, at eleverne føler sig trygge og glade i skolen, og at de har et godt fællesskab med hinanden.

På alle klassetrin arbejder vi med strukturerede klassemøder, som en fast del af trivselsarbejdet.

Klassemødet er med til at udvikle elevernes sociale kompetencer, og det er eleverne, der tager emner op. De fortæller om forskellige episoder fra ugen. Der snakkes om det, og eleverne lærer at lytte til hinanden.

En af skolens værdier er tryghed, hvor vi bl.a. arbejder med, at alle skal være trygge og glade for deres skole. Vi tager på fælles ture, hvor de ældste elever er med til at tage hånd om de yngre elever.

**Faglig trivsel, opsamling:** 95 % af eleverne angiver, at de meget tit, tit eller en gang imellem kan koncentrere sig i timerne. Det vidner om et læringsmiljø, hvor ro, struktur og motivation er til stede, og hvor eleverne oplever, at der er rammer, der understøtter deres evne til at lære.

**Vinderød Privatskole**
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vpskole.dk

93 % af eleverne angiver, at de har tid til at få hjælp i timerne. Det understreger, at lærerne formår at tilrettelægge undervisningen med plads til individuel støtte og vejledning, hvilket er afgørende for, at eleverne føler sig set og mødt i deres læringsproces.

95 % af eleverne angiver, at de får den nødvendige hjælp fra lærerne, hvis der er noget, de ikke forstår. Det peger på en stærk lærer-elev-relation, hvor hjælpen er tilgængelig, og hvor lærerne er lydhøre over for elevernes behov.

**Fysisk, opsamling:** 53 % af eleverne synes, at deres klasselokaler er et rart sted at være, 41 % er hverken enig eller uenig og 7 % er uenig eller helt uenig. 65 % af eleverne er enig eller helt enig i, at udeområderne på skolen er gode.

Vedr. vores toiletter, så er der ca. 50 elever, som svarer uenig eller helt uenig til, om de bruger toiletterne på skolen, og at de ikke bruger toiletterne i skoletiden.

Det er alt for mange elever, der ikke bruger toiletterne, og det vil vi tale med elevrådet om. Vi skal hjælpe eleverne, så de gerne vil bruge toiletterne på skolen.

**Her er nogle af de spørgsmål, som vores klasseteams vil arbejde med i de forskellige klasser:**

Føler du, at I i klassen er gode til at høre på og respektere hinanden i timerne?

Er det trygt at sige i klassen, hvad du mener?

Forklarer lærerne tingene på en måde, du forstår?

Er der et godt fællesskab i klassen?

Føler du, at du bliver behandlet med respekt af klassekammeraterne?

Føler du dig respekteret af de andre i klassen?

**Samtaleark**

Personalet har sammen udviklet nye skabeloner til brug for henholdsvis indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen. De bruges i klasserne i forbindelse med elevsamtaler, f.eks. i forbindelse med skole/hjem samtaler.
**0.-3. klasse** bruger ballonerne. Ballonerne kan udfyldes flere gange om året i forbindelse med trivselsarbejdet i klassen. Den udfyldes altid i forbindelse med skole/hjem samtalerne. De udfyldte balloner samles i en mappe, der følger med eleverne gennem indskoling og mellemtrin.
**4.-6. klasse** bruger både VPS'erne og ballonerne. VPS'erne består af to ark. Et ark der udfyldes af eleven evt. til en elevsamtale og et ark, som udfyldes af lærerne/pædagogerne. Der er fokus på både trivsel og faglighed.
**7.-9. klasse** bruger edderkoppen. Den bruges generelt og med fokus på både trivslen og på det enkelte fag. Den bruges som samtaleark en gang om året og ved behov. Dokumenterne ligger online hos de relevante lærere/klasser.

Ballonerne og edderkoppen er ikke kun redskaber til skolehjemsamtalerne, men de kan bruges løbende igennem året med fokus på både den faglige og sociale trivsel.
Vi har ekstra fokus på gode og trygge skolehjemsamtaler, hvor eleven får en positiv oplevelse, og vi sammen taler om, hvordan det går både socialt og fagligt. Vi taler om skolehjemsamtalerne i klasserne op til, for at afdramatisere dem. Dette kan f.eks. foregå på et klassemøde.