**Vinderød Privatskole**
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vinderoedprivatskole.dk

## Indledning.

På en fri skole er der ingen lovkrav om deltagelse i nationale trivselsmålinger eller trivselsundersøgelser. Der er dog lovkrav om at lave undervisningsmiljøvurdering.

På Vinderød Privatskole har vi besluttet at gennemføre en trivselsundersøgelse blandt eleverne hvert år, da vi mener, at trivslen er nødvendig for at børn kan lære og udvikle sig i et positivt og givende skolemiljø.
I perioden 19. oktober – 14. november 2020 har alle elever i 1. – 9. klasse gennemført en trivselsundersøgelse. 0. klasse gennemførte ikke undersøgelsen, da vi grundet tyveri fik stjålet det klassesæt, som de skulle have haft.
Grundet Coronasituationen kunne de ikke låne af andre klasser. Værktøjet er Undervisningsministeriets oplæg www.nationaltrivsel.dk, som er en officiel net-baseret trivselsundersøgelse. Undersøgelsen er anonym. Eleverne i 1.-3. klasse besvarede 20 spørgsmål, og eleverne i 4.- 9. besvarede 40 spørgsmål.

Svarene og resultatet i denne trivselsundersøgelse skal læse med forståelse for, at skolen og dermed også eleverne siden 11. marts 2020 har været i en særlig situation grundet Covid-19.

## Der er udarbejdet fire indikatorer for trivslen.

- **Social trivsel** bygger på 10 spørgsmål, der omhandler elevernes oplevelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt der følelse af tryghed, og hvorvidt de oplever mobning.
- **Faglig trivsel** består af otte spørgsmål, der omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- **Støtte og inspiration** består af syv spørgsmål, der omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse samt af lærernes hjælp og støtte.
- **Ro og orden** består af fire spørgsmål, der omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen, samt lærernes evne til at udøve klasseledelsen.

Trivselsmålingens 40 spørgsmål for 4. – 9. årgang er suppleret med 11 ekstra spørgsmål, der ikke kan grupperes i disse indikatorer samt ni spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser.
I denne opfølgning præsenteres trivselsundersøgelsens resultater som det ser ud på VPS sammenlignet med landsgennemsnittet.

Resultaterne for afdeling 1 (1. - 3. årgang) og afdeling 2 (4. - 9. årgang) opgøres på forskellig måde. Derfor bliver de i det følgende behandlet hver for sig. For overskuelighedens skyld er resultaterne i afdeling 2 i det følgende delt op i 4. - 6. klasse og 7.- 9. klasse

## Det videre arbejde

I det videre arbejde bruger det primære lærerteam undersøgelsens resultater som udgangspunkt for specifikke indsatser i de enkelte klasser, ligesom lærerne i klassen beslutter en evalueringsmetode til opfølgning af indsatserne. Opfølgningsmetoden er et individuelt valg hos lærerne og kan derfor være forskellig fra klasse til klasse. Disse indsatser præsenteres for ledelsen, som følger op på indsatserne og resultaterne ved teamsamtalerne i foråret. Denne måde at arbejde med trivslen på fortsætter de kommende skoleår.

**Vinderød Privatskole**
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vinderoedprivatskole.dk

# Resultater for 0. - 3. klasse

### Social trivsel

| | Vinderød Privatskole 2019 | Vinderød Privatskole 2020 | Landsgennemsnit 2020 |
|---|---|---|---|
| Er du glad for at gå i skole?<br>Ja meget/ja lidt | 99% | 100 % | 97,4% |
| Er du glad for at gå i din klasse?<br>Ja meget/ ja lidt | 100% | 99 % | 97,6% |
| Føler du dig alene i skolen?<br>Nej/ nogle gange | 98% | 91 % | 93,3% |

### Faglig trivsel

| | Vinderød Privatskole 2019 | Vinderød Privatskole 2020 | Landsgennemsnit 2020 |
|---|---|---|---|
| Er du god til at løse dine problemer?<br>Ja meget/ja lidt | 89% | 88 % | 88,8% |
| Kan du koncentrere dig i timerne?<br>Ja meget/ ja lidt | 90% | 95 % | 92,4% |

### Støtte og inspiration

| | Vinderød Privatskole 2019 | Vinderød Privatskole 2020 | Landsgennemsnit 2020 |
|---|---|---|---|
| Er du glad for dine lærere?<br>Ja meget/ja lidt | 100% | 100 % | 98% |
| Lærer du noget spændende på skolen?<br>Ja meget/ ja lidt | 94% | 96 % | 93,3% |
| Er lærerne gode til at hjælpe dig?<br>Ja meget/ ja lidt | 97% | 100 % | 97,3% |

**Vinderød Privatskole**
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vinderoedprivatskole.dk

**Ro og orden:**

| | Vinderød Privatskole 2019 | Vinderød Privatskole 2020 | Landsgennemsnit 2020 |
|---|---|---|---|
| Er det svært at høre, hvad læreren siger? Nej aldrig | 55% | 34 % | 45,9% |

**Fysisk:**

| | Vinderød Privatskole 2019 | Vinderød Privatskole 2020 | Landsgennemsnit 2020 |
|---|---|---|---|
| Har du ondt i maven, når du er i skole? Nej/nogle gange | 97% | 96 % | 94,4% |
| Er jeres klasselokale rart at være i? Ja meget/ ja lidt | 94% | 96 % | 93,4% |
| Er toiletterne på skolen rene? Ja/ nogle gange | 70% | 62 % | 58,9% |

**Social trivsel:**

Det er dejligt at kunne konstatere, at alle vores elever fra 1. - 3. klasse er glade for at gå i skole, og at de overvejende er glade for deres klasser.

Det er rart at se, at vi skaber en god **tryghed** for eleverne, da det er en af skolens værdier og en af de ting, vi arbejder med i hverdagen. Det er vigtigt, at eleverne trives i skolen, og vi ved, at jo bedre man trives, jo bedre kan man lære noget nyt.

Der er flere elever, som har svaret, at de følte sig alene i skolen. Dette er en indsats, som der arbejdes med i klasserne. Der fokuseres bevidst på legegrupper i en stor del af frikvarterne i løbet af året, så alle har nogle at lege med. Det ser ud til, at det er et af flere tiltag, som kan hjælpe, så eleverne ikke føler sig alene i skolen. Det er vigtigt for os, at eleverne har nogle gode relationer til de andre børn og til de voksne på skolen.

**Vinderød Privatskole**
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vinderoedprivatskole.dk

**Faglig trivsel:**

Der er en stigning i antallet, som har svaret, at de godt "kan koncentrere sig i timerne". Vi arbejder meget bevidst med, at der skal være arbejdsro i timerne, så eleverne kan koncentrere sig om det skolearbejde de skal lave.
En af skolens værdier er **forskellighed**. Her arbejder vi bl.a. med at være opmærksomme på, at eleverne har forskellige behov. Dette gælder også i timerne, hvor vi tager hensyn til hinandens forskelligheder.

**Støtte og inspiration:**

Alle vores elever svarer ja lidt/ja meget til spørgsmålet "er du glad for dine lærere". Alle eleverne svarer også ja lidt/ja meget til spørgsmålet "er lærerne gode til at hjælpe dig" Det er dejligt, at eleverne har tryghed og nogle gode relationer til de voksne på skolen, hvilket er vigtigt for at give eleverne et godt læringsudbytte. Det er vigtigt for os, at eleverne og lærerne har et godt fællesskab.
En af skolens værdier er **nærvær**, hvor vi lægger stor vægt på at være nærværende overfor hinanden. Vi hilser på hinanden og giver gerne en skulder at læne sig op af, en hånd at holde i og et kram, når der er behov for det.

**Ro og orden:**

Vi kan her se, at der er mange, som syntes at det er svært at høre hvad lærerne siger. Her er sket et fald og vi ligger noget under landsgennemsnittet. Den står lidt i modsætning til spørgsmålet "kan du koncentrere dig i timerne", som er steget og ligger lidt over gennemsnittet. Vi var derfor nysgerrige på, hvorfor flere havde svaret at det var svært at høre hvad læreren siger. Nogle af eleverne fortæller, at det er fordi det kan være svært at høre hvad ens makker siger, når der er gruppearbejde eller når man arbejder med sin makker. Det er ikke læreren de ikke kan høre, men hinanden. Dette er et af de punkter, som klasserne vil have fokus på i den kommende tid, da det er vigtigt, at vi forholder os til, at der er så mange, som synes, det er svært at høre, hvad læreren siger.
En af skolens værdier er **respekt**, hvor vi bl.a. arbejder med at være opmærksomme på hinanden og lytte til hinanden.

**Fysisk:**

På spørgsmålet "har du ondt i maven, når du er i skole" svarer 96 % nej/nogle gange. Det er rart at se, at langt de fleste elever, har det godt i skolen og ikke går med ondt i maven.
Vedr. toiletterne, så bliver de midtvejsrengjort, og fremstår renere. Alligevel er der sket en tilbagegang I spørgsmålet "er toiletterne på skolen rene". Her svarer 62 % ja, nogle gange.
En af skolens værdier er **ansvarlighed**, hvor vi alle tager ansvar for skolens rammer og rydder op efter os selv.

**Vinderød Privatskole**
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vinderoedprivatskole.dk

## Resultater for 4. – 6. klasse:

| | Vinderød Privatskole 2019 | Vinderød Privatskole 2020 | Landsgennemsnit 2020 |
|---|---|---|---|
| Social trivsel | 98,3 % | 96,3 % | 92,5 % |
| Faglig trivsel | 92,3 % | 93 % | 87,6 % |
| Støtte og inspiration | 74,6 % | 72,6 % | 67,9 % |
| Ro og orden | 95,6 % | 86,3 % | 85,5 % |

## Resultater for 7. – 9. klasse:

| | Vinderød Privatskole 2019 | Vinderød Privatskole 2020 | Landsgennemsnit 2020 |
|---|---|---|---|
| Social trivsel | 92,0 % | 95 % | 93,4 % |
| Faglig trivsel | 98,3 % | 90,3 % | 87,2 % |
| Støtte og inspiration | 88,0 % | 87 % | 56,0 % |
| Ro og orden | 97,6 % | 100 % | 87,9 % |

For hver elev beregnes et gennemsnit af svarerne på spørgsmålene i indikatoren. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Herefter er alle elevers gennemsnit kategoriseret i fire intervaller, hvor 1.0 - 2.0 betegner den ringest mulige trivsel, herefter kommer 2.1 - 3.0 samt 3.1 - 4.0 og endelig 4.1 - 5.0, der betegner den bedst mulige trivsel.

Procenttallet i tabellerne viser kun andelen af elever med bedst og næstbedst mulige trivsel indenfor indikatoren på landsplan og på Vinderød Privatskole. Det betyder eks. at 98,3 % af eleverne i 7.– 9. klasse på VPS oplever at kunne placere sig selv i intervallet 3.1 - 4.0 eller 4.1 - 5.0. i forhold til faglig trivsel, mens tallet på landsplan er 87,1 %.

**Vinderød Privatskole**
Helsingevej 57
3300 Frederiksværk
mail@vinderoedprivatskole.dk

**Det samlede billede for både 4. – 6.klasse og 7. – 9.klasse**

Procenttallene på alle fire indikatorer ligger pænt over landsgennemsnittet. Når man sammenligner tallene for 2019 og 2020, kan man se, at der nogle steder er et lille fald og andre steder en stigning.
Dette er et forventeligt udfald, da der er mange faktorer, som spiller ind, og svarene er et øjebliksbillede. Dette skal forstås sådan, at der set udover hele undersøgelsen og elevernes svar ikke gerne skal være for store udsving. Det oplever vi ikke der er. Et skænderi med en kammerat, en manglende opmærksomhed fra en lærer, en opgave som driller og dermed giver en fornemmelse af ikke at slå til fagligt, kan være med til at påvirke det endelige resultat.

Dog skal det bemærkes, at der under kategorien ro og orden på 4.-6. klasse er et betydeligt udsving. I trivselsundersøgelsen for 2019 lå tallet på 95,6 %, og i trivselsundersøgelsen i 2020 ligger tallet på 86,3 %.
På samme måde er tallene indenfor kategorien støtte og inspiration også faldet i forhold til undersøgelsen i 2019. På daværende tidspunkt var tallet 74,6 % mod 72,6% i undersøgelses for 2020.
Når tallene for de enkelte klasser aflæses, fremgår det, at dette relativt høje fald indenfor ro og orden og det mindre fald inden for støtte og inspiration primært skyldes svarene fra eleverne på 4. årgang. Der er i lærerteamet foretaget en intensiv indsats i forhold til dette.

På 7.- 9. klasse har svarene fra eleverne indenfor kategorien faglig trivsel skabt et fald fra 98,3 % i 2019 til 90,3 % i 2020. Dette fald skyldes sandsynligvis situationen omkring nedlukning i foråret grundet Corona og den fortsatte uvished ikke mindst i forhold til oplevelsen af elevens selvbillede og egen formåen. Det var et svært forår for mange af skolens elever, og det har specielt for de ældste elever været en periode præget af uvished og bekymring. Dog ligger tallet over landsgennemsnittet, som er 87,2 %.
Det er derfor interessant af se, at indenfor kategorien social trivsel er tallet steget fra 92,0 % til 95 %. Det er dejligt at kunne konstatere, at eleverne trods nedlukning i foråret stadig trives i den sociale sammenhæng.

Udarbejdet af viceskoleleder Jette Nord og skoleleder Dorte Lindhardt, januar 2021.