

Skolelederens årsberetning ved generalforsamlingen 29/2-2016

(ved Dorte Lindhardt Dahl)

Sidste gang mange af os var samlet her var i juni til informationsmødet. Nu er vi her igen, og ligesom så mange andre ting gennem de seneste 7 måneder, er også denne generalforsamling noget, som sker for første gang i Vinderød Privatskoles historie.

Hvad var det så, vi stod i 1. august 2015?

- 199 skønne og spændte elever
- En masse konstruktive og forventningsfulde forældre, hvoraf en stor del i mange måneder op til denne dag havde lagt et kæmpe arbejde, og hvor endnu flere havde arbejdet gennem sommeren for at få skolen gjort klar til skolestart.
- 20 nye medarbejdere, som ikke kendte hinanden på forhånd, og som kom med en masse gejst, faglighed og gå-på-mod
- 20 medarbejdere, som mødte på arbejde for første gang, få dage før eleverne dukkede op. Efterfølgende har to af disse medarbejdere, to lærere, valgt andre veje i deres arbejdsliv, og to nye lærere er kommet til.
- En dejlig, smuk og klassisk skole, hvor de fysiske rammer var der, og hvor en del af indholdet krævede ekstraordinær meget reovering.
- Brandmateriel, som ikke var vedligeholdt, hvilket betød, at det meste skulle udskiftes. Mange brandtekniske installationer var brudt sammen eller ødelagte. På det tidspunkt ville ikke engang forsikringen have dækket en evt. brand.
- Reparationer, som var foretaget tidligere, og som ikke alle steder var gennemført på den mest hensigtsmæssige måde, hvilket bl.a. medførte tre vandskader i værkstedet i løbet af den første måned.
- En kæmpe IT satsning med computere til eleverne på de ældste klassetrin og classesæt til deling i de øvrige klasser. Denne satsning samt netværket på skolen, har krævet uoverskueligt meget arbejde at få på plads, og det er stadig ikke helt på plads.

Men frem for alt stod vi foran en meget spændende fremtid i gode rammer med mange muligheder og med en elevgruppe, en forældregruppe og ikke mindst en

medarbejdergruppe, som aktivt havde valgt skolen til, og som var klar til at give sig 100%

Hvad skulle vi så overordnet gribe i?

- Vi skulle til at skabe en skolekultur, hvor alle kunne trives... både børn og voksne og en omgangsform på og omkring skolen, hvor alle kan føle sig trygge
- Vi skulle skabe klassetrivelser i de enkelte klasser og arbejde målrettet med den gode børnekultur, så fagligheden kunne udvikle sig og vokse i et trygt læringsmiljø
- Vi skulle have fokus på de fysiske rammer, skolens indretning og det psykiske arbejdsmiljø
- Vi skulle skabe en hverdag med udgangspunkt i skolens værdier, de fælles forventninger og det ordensreglement, som var sat for skolens elever

Vi skulle overordnet set starte tilblivelsen af en skole, som skal have høj trivsel og høj faglighed, som skal være forrest på IT området, og som skal ligge blandt den bedste tredjedel af alle skoler i Danmark

Hvad har vi nået?

- Vi har hævet og fastholdt elevtallet fra 199 til 202.
- Vi har venteliste på følgende klasser: 0, 1, 2, 3, 5, 6, 8
- Lige nu gennemfører vi optagelsessamtaler med nogle meget positive og forventningsfulde forældre, da vi har formået at tiltrække elever nok, så vi 1. august starter kommende skoleår med to 0. klasser. Et skoleår hvor vi også glæder os til at kunne føre den første 9. klasse i skolens historie til afgangsprøven
- Vi har opbygget et solidt og stærkt samarbejde mellem pædagoger og lærere på 0.-3. klassetrin, hvor vi på disse klassetrin har lagt mange resursetimer ikke mindst for at kunne varetage den opgave det er at støtte op om elever med behov for ekstra opmærksomhed. Vi ønsker også at tage vores ansvar for inklusionsopgaven med udgangspunkt i de resurser både menneskeligt og økonomisk, som vi har på skolen
- Vi har haft besøg af den af bestyrelsen indstillede tilsynsførende, som er begejstret over det, som han har set.
Der er tre måder at føre tilsyn på en skole som vores. Den ene er, at man vælger en

certificeret person ude fra til at føre dette tilsyn. Den anden er, at man fører selvevaluering, hvilket er, som jeg vurderer det, en meget spændende, men også meget tidskrævende proces. Jeg ved, at der lige nu fra Privatskoleforeningens side arbejdes på at finde en model til denne selvevaluering, som gør, at flere privatskoler fremover vil vælge denne evalueringsform. Lige nu er der 30 skoler ud af 450 frie skoler, som er i opstarten af denne form og ingen af dem, er nystartede skoler. Jeg ser frem til at stifte bekendtskab med en sådan model, og håber at vi på sigt kan gøre brug af denne evalueringsform. Den sidste mulighed er at kombinerer de to former

- Vi har haft besøg af skolens revision, som har godkendt skolens regnskab og rost driften.
- Vi har med kompetente medarbejderes hårde arbejde og med støtte fra kyndige forældre, med stort kendskab til Netværk, hardware og software formået at kunne udlevere de computere, som var lovet til eleverne i de ældste klasser, og meget snart kan vi også sætte computerskabene med klassesættene over i bygning C og D. Det har taget længere tid end beregnet, men hvis det skulle kunne klares ud fra de økonomiske midler, der var afsat i det budget, som allerede i foråret var udarbejdet af bestyrelsen, så er det, hvad vi har kunnet nå, med de hænder vi har haft til rådighed
- Vi har et intrasystem, som medarbejderne, og efter min oplevelse også forældrene, er glade for og trygge ved at bruge, og som fungerer optimalt i kommunikationen medarbejderne imellem, i kommunikationen med forældrene og i kommunikationen forældrene imellem
- Vi har en evakueringsplan og beredskabsplan, som er godkendt af brandmyndighederne, og medarbejderne er informeret og instrueret i brandinstrukserne
- Panik belysningen virker nu, flugtvejsskiltene, som manglede, da vi startede 1.august, er sat op, og alle branddøre som bør lukke automatisk, fungerer nu 100 %
- Brandmaterialet er udskiftet, der hvor datoen for brug var langt overskredet, og vi har planlagt brandøvelse inden for meget kort tid
- Vi har et elevråd for 0.-4. kl. og et elevråd for 5.-8. klasse, hvor der med udgangspunkt i medbestemmelse og demokrati skal arbejdes med forskellige emner, ønsker og oplæg. Det har været nødvendigt at eleverne først lærte hinanden at kende i de respektive klasser, før de kunne vælge repræsentanter til elevrådet og selv have modet til at stille op til valg. Derfor holdes de første møder i denne tid

- Vi er ved at opbygge traditioner som morgensamling, skolens fødselsdag (som I lige nu kender bedst som åbningsfesten), motionsdagen lige før efterårsferien, Halloween som primært sås i Fritteren, julemarkedet, juleafslutningen i kirken, som blev præcis så stemningsfyldt, som jeg havde turdet håbe på, da jeg nævnte netop den ved informationsmødet i juni måned... og sidst fastelavn. En af medarbejderne, som har stor erfaring, sagde efter fastelavnsarrangementet: "Jeg stod under fastelavnsfesten og tænkte, hvad er det, der er anderledes her på skolen i forhold til alle de andre steder, hvor jeg har været ansat og holdt fastelavn. Nu ved jeg det. Det er fordi alle virkelig vil. Der er ingen sure miner"
- Vi har i forbindelse med traditionerne og højtiderne med glæde kunnet konstatere, at der er et fantastisk forældreengagement i de enkelte klasser, og at ønsket om at lave klassearrangementer er utrolig stort
- Vi har senest fået sat væghængte borde op på gangene i bygning C og D, og opslagstavler mange steder. Vi arbejder med at finde den bedste løsning, så der kan komme støjdemping i Fritteren
- Vi har ansat tre nye medarbejdere. Først en morgenåbner i Fritteren, som er med til at skabe hygge også i skoledelen, derefter en mand i flexjob, som skal hjælpe vores pedel 12 timer om ugen og senest en viceskoleleder, som starter i sit job d.1. marts.
- Vi har gennemført en APV, som ligger på skolens hjemmeside, og som vidner om, at der på skolen er et rigtig godt arbejdsmiljø, et stærkt sammenhold og en stor lyst trods den store arbejdsbelastning, der har fulgt med det at starte en ny skole
- Vi har lavet retningslinjer og procedurer på en del områder, som bl.a. gør, at vi allerede i indeværende skoleår kan tilbyde eleverne på 3. og 5. klasses trin hyttetur og på 8. klasses trin lejrur.
- Hjemmesiden er blevet udviklet og præsenterer nu endnu mere om VPS
- Vi har opbygget et rigtig godt samarbejde med Frederiksværk Gymnasium, hvor de store elever nyder at komme i gymnasiets kemi- og fysiklokaler.
- Vi har fået lavet tøj med tryk, som kommer i salg i løbet af marts måned. Vi giver de nye 0.klasser hver en T-shirt i friske farver i gave, når de besøger skolen i løbet af foråret. Det giver en følelse af fællesskab og tryghed og en følelse af at høre til og høre sammen.
- Vi har udarbejdet indsatsområder for kommende skoleår

Hvad er grundlaget for, at så meget er lykkedes, og at vi er nået så langt?

- Der er en stor fællesskabsfølelse blandt skolens ansatte, en stor lyst til at løfte i flok og et stort ønske om at skabe den bedste skole i samarbejde med jer forældre
- Vi har medarbejdere som med stort overskud, personligt engagement og stolthed har arbejdet og stadig arbejder målerettet med at hæve fagligheden og opbygge en positiv og anerkendende klasse- og børnekultur, den kultur som skal være VPS kulturen. Dette ses bl.a. ved en ekstraordinær stor mængde aktiviteter og projekter samt ture ud af huset, som foregår både i skoledelen og i fritidsdelen.
- Der har været og stadig er et konstruktivt samarbejde og medfølgende sparring medarbejderne imellem og i fællesskab med ledelsen omkring alle klasser og ikke mindst skolens ældste klasser. Det at starte en ny skole med en udskoling og skulle skabe en god kultur og omgangsform med en så stor gruppe elever, som kommer fra mange forskellige skoler og med meget forskelligt indhold i "rygsækken" ...det har vist sig at være en stor mundfuld.
Det har bl.a. betydet, at der er blevet afholdt individuelle samtaler med elever sammen med forældre, hvor retningslinjerne i forhold til overtrædelse af ordensreglementet, retningslinjer, som også kan læses på skolens hjemmeside, er blevet fulgt. Disse samtaler er blevet holdt for at understrege vigtigheden i at leve op til skolens værdier
- Vi er nået så langt, fordi der mellem bestyrelsen og ledelsen har været et tæt, tillidsfuldt og anerkendende samarbejde, som har givet rum til at arbejde med skolens udvikling og drift
- Fordi vi til stadighed mærker en stor forældreopbakning, og at vi i hverdagen oplever børnenes positive, kærlige og finurlige ytringer som tegn på stor trivsel
- Fordi der i dagligdagen blandt forældrene er **TILLID**, til det vi gør, **TRO** på at vi gør det rigtige og **TÅLMODIGHED** med, at der kommer styr på det, vi ikke har nået endnu

Hvad skal videreudvikles og hvad er de nye tiltag?

- Vi vil fortsat arbejde med fagligheden mod målet om at være blandt den bedste tredjedel af alle skoler i Danmark
- Vi vil fortsat arbejde med trivslen og den gode børnekultur bl.a. ved at afvikle klassemøder i skoledelen og børnemøder i fritidsdelen. Vi vil videreudvikle skolens elevråd, og vi vil fortsat have fokus på at skolens værdigrundlag efterleves.

- Vi vil fortsætte og videreudvikle det gode samarbejde med forældrene om det enkelte barn og den samlede klasse
- Vi vil udarbejde og afvikle en UMV, hvor fokus er på elevernes fysiske og psykiske læringsmiljø
- Vi vil lave en IT strategiplan for de kommende år, så der kommer en rød tråd i forhold til den læring, som foregår på de forskellige klassetrin. Indtil videre har drift og vedligehold af IT fyldt alt.
- Vi vil arbejde med begrebet aktionslæring, som kan oversættes som "*medarbejdere og ledelse udvikler organisationen gennem praksis*". Det betyder, at vi ikke sender medarbejderne væk fra skolen for at tage på kursus, med vikardækning til følge, men at vi udvikler os i det, som foregår i dagligdagen. På baggrund af søgte midler, er vi i kontakt med en ekstern konsulent. Det er efteruddannelse af medarbejderne, som skal komme børnene til gode.
- Vi vil fortsætte det gode arbejde med fokus på faglige og sociale mål for den enkelt elev

På en etableret skole skal hverdagen holdes ved lige... på en nystartet skole er der rigtig mange ting, vi er nødt til at tage stilling til og skabe i fællesskab. Vi skal opbygge hverdagen, med alt hvad det indebærer!

At værne om fællesskabet giver i høj grad trivsel, energi og vækst hos alle. Jeg vil gerne opfordre til, at vi passer på det fantastiske fællesskab, vi allerede har, og som skal understøtte vores skole og den fortsatte udvikling. Vi er nået langt... og vi er langt fra i mål! Forhåbentlig kommer vi det ikke, for det vil betyde, at vi læner os tilbage og siger "det var det".

Ingen må være i tvivl om, at alle ansatte har et ønske om at gøre vores fantastiske skole til en endnu bedre skole ved at fortsætte den gode udvikling, vi allerede er i gang med. Vi arbejder på det dagligt, men vi kan kun gøre det sammen og med respekt for hinanden og skolens værdier!!!