

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Vinderød Privatskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280650	Skolens navn: Vinderød Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

René Glud Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-09-2017	0.-9.	Fødselsdag	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
03-10-2017	1.v	udeleg og læring	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
03-10-2017	1.p	Udeleg og læring	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
03-10-2017	4.v	Matematik	Naturfag	René Glud Jensen
03-10-2017	2.v	Engelsk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
02-11-2017	7.v	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
02-11-2017	9.v.	Matematik	Naturfag	René Glud Jensen
02-11-2017	5.v	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
02-11-2017	6.v	Engelsk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
02-11-2017	8.v	Religion/kultur	Humanistiske fag	René Glud Jensen
02-11-2017	0.v	Ikke fagdelt	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
02-11-2017	3.v	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen

19-03-2018	Bestyrelsesmøde	Skolen i almindelighed	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
------------	-----------------	------------------------	-----------------------	------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøget på Vinderød Privatskole d.1/9 fandt sted i anledning af skolens 2-års fødselsdag. Det var både festligt, hyggeligt og interessant at fornemme atmosfæren en dag, hvor stort set alle børn og voksne var med. Ualmindeligt flotte kager, fin underholdning, indvielse af nyt fysiklokale, strålende solskin - overalt glade skolebørn og tilfredse forældre.

Besøget d.3/10 koncentrerede sig om de yngste klasser (0.-5.klasse).

Besøget d.2/11 tog udgangspunkt i de ældste klasser, men også 0.klasserne fik besøg.

Mandag d.19/3 deltog jeg i et bestyrelsesmøde. Interessant at opleve bestyrelsen i arbejde - efter tidligere deltagelse i årsgeneralforsamlinger med bl.a. valg til samme bestyrelse.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen anvender undervisningsmidler, som fremstår velvalgte, moderne relevante.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Også på dette område ses undervisning på et højt niveau - og i en behagelig atmosfære med gode relationer mellem elever og lærere.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

En del af tilsynsarbejdet består i at følge med på skolens hjemmeside. Denne side er opdateret og rummer de aktuelle oplysninger om elevernes standpunkter. Ved overværelse af undervisningen understøttes min opfattelse.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Igen moderne og motiverende undervisningsformer med fine undervisningsmidler.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Umiddelbart er undervisningstilbuddet af så høj kvalitet, at det bedst sammenlignes med de bedste skoler i folkeskolen.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Skolens værdier er klare og tydelige - og kendt af børn og voksne!

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Også her tager værdierne udgangspunkt i demokratiet og den medfølgende dannelse.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Undertegnede har mødt elever fra elevrådet. De virker engagerede og vidende, og indtrykket er, at elevrådsarbejdet fungerer!

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Årets besøg på Vinderød Privatskole har været en stor fornøjelse - på alle parametre. En positiv og medlevende forældregruppe/skolebestyrelse. Elever, der alle som en udtrykker glæde og stolthed over deres skole. En kompetent ledelse, der administrerer efter reglerne og samtidig tænker nyt og pædagogisk. Lærere, der udfører spændende undervisning i rigtig fin kontakt med deres klasser. En skole i flot udvikling, og som nu på tredje år vokser på alle måder. Flere børn, flere penge, masser af "fysiske" forbedringer og medvind i lokalmiljøet. Meget højt niveau på det digitale felt - digitale hjælpemidler anvendes med stor selvfølge og sikkerhed i alle de klasser, jeg har besøgt.

Det er mange lovord, men det er altså på meget kort tid, at skolen har fået etableret sig meget positivt. Skolen er tilvalgt af elever og forældre, og der udtrykkes stor glæde og stolthed over den.