



REFERAT

Tirsdag den 4. april 2017 kl. afholdtes ordinær generalforsamling i den selvejende institution Vinderød Privatskole.

Generalforsamlingen blev afholdt på Vinderød Privatskole.

Til stede var, jf. vedtægternes §6, medlemmer af forældrekredsen.

I generalforsamlingen deltog desuden advokat Flemming Hessner.

Dagsordenen til den ordinære generalforsamling var følgende:

1. Valg af dirigent og referent
2. Bestyrelsens årsberetning v. bestyrelsesformand Stine Flora Kjær
3. Skolelederens årsberetning v. Dorte Lindhardt Dahl
4. Bestyrelsen forelægger den reviderede og godkendte årsrapport til orientering
5. Bestyrelsen forelægger det vedtagne budget til orientering
6. Valg af suppleanter til bestyrelsen
Kenneth Weber Andersen (genopstiller)
7. Behandling af rettidigt indkomne forslag:
 - A. ikke ferielukket i fritten i sommerferien
 - B. kun ferielukket i fritten mellem jul og nytår (24/12-1/1)
 - C. aktiv forældre arbejde i klassen sidestilles med aktiv forældrearbejde på skolen
8. Tilsynsførende aflægger beretning v. René Glud Jensen
9. Evt.

Dagsordenens punkt 1:

Til dirigent blev valgt advokat Flemming Hessner, der konstaterede generalforsamlingens lovlighed og beslutningsdygtighed.

Til referent blev valgt Jacob Lunding.



Dagsordenens punkt 2:

Bestyrelsesformand Stine Flora Kjær aflagde årsberetning.

Beretningen vedhæftes nærværende referat, som en integreret del af dette.

Der var ingen bemærkninger til årsberetningen, som herefter blev taget til efterretning.

Dagsordenens punkt 3:

Skoleleder Dorte Lindhardt Dahl aflagde årsberetning.

Beretningen vedhæftes nærværende referat, som en integreret del af dette.

Der var ingen bemærkninger til årsberetningen, som herefter blev taget til efterretning.

Dagsordenens punkt 4:

Viceskoleleder Jette Nord Kruse forelagde årsrapporten for 2016.

Jette oplyste, at hun syntes det var et godt regnskab og oplyste i øvrigt, at regnskabet var uden påtegninger fra revisionens side.

Der var ingen der havde bemærkninger til forelæggelsen af årsrapporten.

Dagsordenens punkt 5:

Budgettet for 2017 blev gennemgået af viceskoleleder Jette Nord Kruse.

Der var ingen bemærkninger til budgettet.



Dagsordenens punkt 6:

Valget af suppleanter foregik efter reglerne i vedtægternes §3.

Følgende kandidater stillede op som suppleanter:

- Kenneth Weber Andersen
- Heidi-Marie Lyngsøe
- Esben Hegstrup

De enkelte kandidater havde mulighed for at præsentere sig, med undtagelse af Kenneth Weber Andersen, som ikke var tilstede.

Følgende blev valgt til suppleanter:

- 1. suppleant Esben Hegstrup
- 2. suppleant Heidi-Marie Lyngsøe

Dagsordenens punkt 7:

Følgende indkomne forslag blev drøftet:

- A. ikke ferielukket i fritten i sommerferien
- B. kun ferielukket i fritten mellem jul og nytår (24/12-1/1)
- C. aktiv forældre arbejde i klassen sidestilles med aktiv forældrearbejde på skolen

Forslag A og B blev lagt sammen og der blev stemt om forslaget. Forslaget blev ikke vedtaget.

Forslag C blev ikke vedtaget.

Dagsordenens punkt 8:

Tilsynsførende René Glud Jensen aflagde beretning.



Generalforsamlingen hævet.

Frederiksværk, den / 2017

Advokat Flemming Hessner, dirigent



Bestyrelsens årsberetning ved generalforsamlingen d. 4/4-2017

(ved formand Stine Flora Kjær)

Velkommen til Vinderød Privatskoles anden ordinære generalforsamling.

Efter den ordinære generalforsamling d. 29. februar 2016 blev følgende valgt til bestyrelsen:

Stine Flora Kjær
Henrik Fomsgaard
Klaus Klitgaard
Jacob Lunding
Dorthe Myndal Fogtmann

Bestyrelsens suppleanter blev:

Kenneth Weber Andersen
Thomas Holm

Efter generalforsamlingen blev bestyrelsen konstitueret. Stine Flora Kjær har i det forgangne år fungeret som bestyrelsens formand og Henrik Fomsgaard har fungeret som næstformand.

På denne generalforsamling er de 2 suppleanter på valg, idet de kun er valgt for et år ad gangen. Kenneth Weber Andersen genopstiller.

Som skolens vedtægter ser ud nu, skal alle fem bestyrelsesmedlemmer på valg til foråret 2018. Bestyrelsen har planer om at indkalde til en ekstraordinær generalforsamling i efteråret 2017, hvor vi vil foreslå vedtægtsændringer som bl.a. gør det muligt at holde rullende valg, så skolen ikke risikerer at hele bestyrelsen bliver skiftet ud på en gang. På den måde vil vi sikre kontinuiteten i bestyrelsesarbejdet.

BESTYRELSENS VIRKSOMHED

Bestyrelsen har afholdt 8 ordinære bestyrelsesmøder siden sidste generalforsamling. Til bestyrelsesmøderne deltager også skoleledelsen og en medarbejderrepræsentant. Fra januar 2017 har vi desuden inviteret to elevrådsrepræsentanter med til bestyrelsesmøderne, for at sikre at elevernes stemme også bliver hørt.

Samarbejdet i bestyrelsen har fungeret godt og det daglige samarbejde med skolens ledelse har også forløbet særdeles tilfredsstillende.

Alle i bestyrelsen på nær Henrik, som har haft travlt med at blive far igen, har været på Bestyrelsesseminar i Horsens i januar måned. Henrik og jeg var afsted sidste år, og vurderede at det er



gavnligt for bestyrelsen at komme afsted sammen.

Bestyrelsesseminar er noget der hvert år bliver arrangeret af Privatskoleforeningen, hvor vi kan blive klogere på bestyrelsesarbejdet og samtidig møde bestyrelser fra andre privatskoler, og dele erfaringer med dem. Når vi er afsted samlet kan vi både tage inspiration med hjem, men også blive skarpere på, hvad det er der gør vores skole særlig og hvor er det vi gerne vil hen.

SKOLENS STRATEGI

I maj måned 2016 afholdt vi strategiseminar, hvor bestyrelsen i samarbejde med skolens ledelse arbejdede med skolens strategi. Først og fremmest tog vi udgangspunkt i skolens vision og værdier, som vi har arbejdet med både på bestyrelses- og ledelsesplan, og derefter også sammen med skolens medarbejdere i efteråret 2016.

I samarbejde med en konsulent har vi arbejdet intenst med skolens vision og mission. Arbejdet har resulteret i følgende:

VPS vision:

“Vinderød Privatskole skal være blandt den bedste tredjedel af alle skoler fagligt og socialt”

VPS mission:

“Vi uddanner og danner eleverne, så de bevarer lærelyst og nysgerrighed gennem hele skolegangen og får et solidt fundament for deres videre vej i livet.

Vi sætter høje faglige og sociale mål, udfordrer eleverne, der hvor de er og skaber det gode forpligtende fællesskab med plads til forskellighed.”

Vi har også arbejdet med skolens kerneværdier, som er respekt, nærvær, tryghed, ansvarlighed og forskellighed. Værdiord kan altid tolkes på mange forskellige måder, alt efter hvem man er. Vi har talt om hvordan vi forstår de forskellige værdier på vores skole, og er kommet frem til følgende sætninger:

Respekt: Vi behandler hinanden, skolen og omgivelserne ordentligt

Nærvær: Vi vil hinanden og fællesskabet; vi lytter til og ser hinanden

Tryghed: Vi kender hinanden og tager hånd om hinanden

Ansvarlighed: Vi tager vores opgave som medarbejdere, forældre og elever alvorligt

Forskellighed: Vi mener, unikke individer giver en stærk helhed

På strategidagen sammen med skolens medarbejdere, kiggede vi også på hvordan skolens værdier kommer til udtryk i hverdagen, og hvordan medarbejderne medtænker værdierne når de plan



lægger aktiviteter og undervisning. Det var spændende at opleve at værdierne ikke bare er tomme ord, men rent faktisk er til at få øje på helt konkret i det der foregår i dagligdagen.

Bestyrelsen har arbejdet på at lave en 3-årig udviklingsplan med afsæt i visionen og værdierne. På vores fælles strategidag sammen med medarbejderne, blev det meget tydeligt at alle var enige om, at én af skolens store kvaliteter er **skolens størrelse, kombineret med det fokus der er på måden vi er sammen på, som gør at alle kender hinanden og tager hånd om hinanden, så skolen bliver et trygt sted at være.**

Det er derfor også bestyrelsens intention at vi fortsat skal være en lille skole, og selvom vi både i sommeren 2016 og igen til sommer 2017 optager to 0. klasser, så er tanken ikke at vi skal udvide til en to-sporet skole fra 0.-9. klasse. Vi ønsker i stedet at have to spor på enkelte klassetrin, hvilket kan være til gavn for skolens økonomi, og på en måde som også kan være til gavn for det faglige og pædagogiske arbejde.

ØKONOMI

Som I vil få fremlagt lidt senere på aftenen, så har vores skole en meget sund økonomi, med et flot overskud. Det skyldes især at vi har en meget økonomisk ansvarlig skoleledelse og nogle medarbejdere, som begge trækker et stort læs. Vi har haft 1-2 medarbejdere for lidt, hvilket har gjort at alle har skulle løbe stærkt.

Samtidig har vi også nogle forældre som gør en stor indsats på mange forskellige måder, som også sparer skolen for udgifter, bl.a. i sidste uge, hvor medarbejderne fik mulighed for at tage på PPU-dage torsdag og fredag, fordi forældrene trådte til og tog sig godt af børnene.

Vi har også været heldige at tilskuddet til privatskoler er hævet på både finansloven for 2016 og efterfølgende på finansloven for 2017. Det betyder at koblingsprocenten er steget fra 71% dengang vi startede VPS til nu at være på 75%, hvilket bestemt også kan mærkes på skolens økonomi. Det vil meget kort forklaret sige, at det tilskud vi får fra staten pr. elev svarer til 75% af det som en folkeskoleelev koster, hvor det dengang vi startede skolen, var fire procent lavere.

Så kan man spørge sig selv, hvis vi har så flot et overskud, hvad skal pengene så bruges til? Udover den almindelige drift og vedligeholdelse af skolen, så har vi flere økonomiske "udfordringer" foran os. Vi har brug for at få vores egne fysik/kemi-lokaler på skolen og få istandsat de lokaler der er behov for til de klasser vi har og får på skolen, samt skolens udearealer der trænger til fornyelse. Der skal også ansættes mere personale.

Vi har stadig et lån fra købet af skolen, som skal nedbringes førend vi kan låne yderligere evt. til nye tilbygninger og lign.

Bestyrelsen er også i dialog med kommunen for at få slettet den 5-årige tilbagekøbsklausul der



blev tinglyst i forbindelse med købet af skolen. Hvis det er muligt, vil det stille os bedre hvis vi ønsker at låne penge til større forbedringer af skolen.

FORÆLDREARBEJDE OG FÆLLESSKABET

I løbet af det forgangne år har bestyrelsen set sig nødsaget til at beslutte, at de familier som ikke har mulighed for at bidrage til fællesskabet i form af arbejdskraft på forældrearbejdsdagene eller PPU-dagene, bliver pålagt et gebyr på 1000,-. Den beslutning er blevet truffet ud fra den betragtning, at der har været en fast gruppe forældre der har lagt enormt meget energi i skolen, og som let kan blive demotiveret af at det er for nemt at melde sig ud af fællesskabet og undlade at bidrage. Vi ser det som et forholdsvis lille beløb, der alligevel kan være med til at gøre, at man gør en ekstra indsats for at møde op på de pågældende dage, og dermed kommer til at tage del i både det sociale samvær og det reelle stykke arbejde som bliver lavet til stor glæde og gavn for skolens børn og voksne.

Vi ser det som en stor værdi for skolen, at vi forældre bidrager med hvad vi kan hver især, og ikke kun til fordel for vores egne børn, men til fordel for hele skolen og for fællesskabet. Godt nok er vi en privatskole med forældrebetaling, men vi er også en privatskole i en kommune hvor vi gennemsnitligt ikke har de højeste lønninger, og vi er i bestyrelsen bevidste om at holde forældreudgifterne nede, i forhold til mange andre privatskoler. Derfor er det særligt vigtigt, at vi alle hjælper hvor vi kan, fordi vi gerne vil være blandt den bedste tredjedel af alle skoler.



Lederens årsberetning til generalforsamlingen d. 4. april 2017

(ved skoleleder Dorte Lindhardt Dahl)

I dag d. 4 april 2017, 20 måneder efter vi mødte på VPS for første gang, har jeg en oplevelse af, at vi ikke har en helt ny skole, men en skole, hvor vi kan nikke genkendende til nogle af de ting, vi laver i hverdagen... områder vi kan kalde daglig drift og aktiviteter, som er blevet traditioner. Her kan nævnes:

1. den fælles tur til korset i den første skoleuge
2. motionsdag fredagen inden efterårsferien
3. juletemadagene efterfulgt af julemarkedsdagen umiddelbart inden juleferien
4. kirketuren hvor vi ønsker hinanden god jul
5. Luciaoptog på plejehjemmet, gymnasiet og i år også på hospice
6. temadage
7. skoleudflugten i slutningen af skoleåret, som sidst gik til ZOO
8. idrætsdagen i den sidste skoleuge

...og de to arbejdsweekender, hvor vi får stor hjælp af jer forældre!

Heldigvis er det at lave god skole, og som det er tilfældet for os, at bygge skolen op fra bunden, en dynamisk udviklingsproces, som aldrig bliver hverken kedelig eller ensformig, selvom der er områder, som er genkendelige.

I har siden skolestart kunnet følge med i månedsbrevene både fra fritidsdelen og fra skoledelen. I denne beretning vil jeg derfor nævne nogle af de "større" ting.

Sidste år i min beretning nævnte jeg, at vi stod foran en meget spændende fremtid med mange muligheder, en elevgruppe, en forældregruppe og ikke mindst en medarbejdergruppe, som aktivt havde valgt skolen til. Det er stadig tilfældet!

Status

- Vi har en god økonomi, hvilket I vil kunne høre om, når revisoren gennemgår regnskabet
- Vi er godt søgt og kunne starte skoleåret 2016/17 med to 0.klasser, hvilket vi er meget stolte af. Vi har hævet elevtallet fra 202 til 241 siden sidste generalforsamling og har ventelister på 1., 2., 4., 5. og 6. klasse
- På medarbejdersiden har vi måttet sige farvel til to medarbejdere i Fritten og to i skolen og her til sidst vores pedel, som skulle være krofatter. Til gengæld har vi ansat en mere i ledelsen, to lærere mere, en ekstra på kontoret, to medhjælpere, en pædagog og senest en pedel
- Også på elevsiden har vi måttet sige farvel til nogle elever, og andre er kommet til. Det er en helt naturlig ting på en skole og i særdeleshed på en skole som vores (ny og privat).
- Vi har fået en flot udtalelse af skolens tilsynsførende (som vil sige noget senere)



- Vi har udbygget IT delen så eleverne i 1. - 5.klasse hver har en Ipad og 0.klasse har et klassesæt til deling. Det var en stor satsning, som har vist sig at være rigtig god. Men det har også betydet, at der sammen med det store arbejde, som der stadig er i forbindelse med Surface til eleverne i 6.-9. klasse og til medarbejderne, ikke er tilstrækkelig tid til IT support på skolen, hvorfor vi må se på muligheden for at købe ekstern hjælp.
Vi ønsker at bruge mere IT tid på det didaktiske område, og desværre går alt for meget tid med drift og vedligeholdelse.
- Vi har afviklet temadage, hvor fokus var på forskønnelse af skolen...et forløb, som jeg mener viser, hvor meget flot man kan få ud af få dage, når der er et solidt forarbejde og et godt samarbejde
- Vi har været på to PPU ture. På den første var fokus teamsamarbejdet og på den nyligt overståede tur var der tre emner, som alle hænger sammen med det vi gerne vil på VPS:
 1. opsamling på aktionslæringsforløbet: et stort pædagogisk udviklingsarbejde som har involveret både lærerne og klassepædagogerne. De tre fokusområder i disse aktioner har været læringsledelse, adfærdsledelse og relationskompetencen
 2. Værdierne omsat til konkrete handlinger; når vi siger eks. nærvær foretager vi følgende handlinger...
 3. Den 3-5 årige udviklingsplan med konkrete handlinger
- Vi har gennem længere tid arbejdet på at optimere indholdet og udtrykket af skolens hjemmeside. Vi samarbejder med et grafisk firma, Optimeo, som hjælper os, og vi glæder os til snart at kunne vise jer resultatet.

Vi har for første gang...

- Afviklet terminsprøver for 8. klasse sidste forår og igen januar for 8. og 9.klasse. Vi ser nu frem til de forestående afgangsprøver i 9.klasse
- Haft den obligatoriske projektopgave i 9.klasse, som eleverne klarede flot og med højt karakterniveau, 8,2 i gennemsnit
- Haft eleverne i praktik i 8. klasse sidste år og i 8. klasse i år

Vi ser frem til

- To nye 0.klasser
- En trivselsundersøgelse blandt eleverne umiddelbart efter påske
- Et nyt fysiklokale og et nyt 0. klasseområde med mange muligheder
- 9.klasses sidste skoledag og afgangsprøverne
- Bedre udefaciliteter i begge gårde, på arealet oppe ved granhøjen og på Frittens legeplads



- En større renovering flere steder på skolen (ved salen, taget, skorstene, 1.sal i bygning D) og det begyndende arbejde med at udbygge skolen, så vi kan få plads til den skole med de elever som er målet. Vi har allerede skiftet vinduer og dør på siden ud mod parkeringspladsen ved Fritten.
- Et mere detaljeret udviklingsarbejde sammen med medarbejderne og bestyrelsen med udgangspunkt i de strategi- og udviklingsplaner, som lige er blevet udarbejdet på PPU-turen. Disse planer er lavet på baggrund de fire overordnede mål for de kommende 3-5 år
 1. VPS er en skole som er forankret i en digital læringstradition
 2. VPS har 1. spor på 0.-5. klasse og to spor på 6.-9.klasse
 3. VPS er stadig en attraktiv arbejdsplads for nuværende og kommende medarbejdere
 4. VPS har læringsmiljøer som fremmer elevernes uddannelse fagligt og socialt
(se formandens beretning)

Udenfor Vinderød Privatskole.....

Medierne taler meget om inklusion og privatskolernes manglende ansvar i denne opgave. Til det kan jeg kun sige...

1. Lærerne og det pædagogiske personale på VPS gør dagligt et kæmpe arbejde for at rumme børn, som har diagnoser, som er ensomme og har brug for ekstra omsorg, som har det svært med sig selv og har selvskadende adfærd, som har det svært med deres familier, som ikke rigtig kan finde sig til rette i det sociale fællesskab, som fagligt har brug for ekstra støtte...og denne opgave løses med opmærksomhed på resten af børnegruppen, så jo, vi tar vores ansvar på VPS
2. Arbejdstilsynet har været på besøg to gange. Første gang for at tilse det fysiske såvel som det psykiske arbejdsmiljø. Det fysiske arbejdsmiljø var der ingen bekymring for, og vi fik kun ros.

På baggrund af et par samtaler med to lærere gav det psykiske arbejdsmiljø derimod grund til bekymring. Fra politisk side er der i organisationer som vores specielt fokus på to ting: vold og trusler i hverdagen og stort arbejdspress med svær følelsesmæssig belastning til følge. Sidstnævnte område er der specielt fokus på grunde den store inklusionsopgave.

Det medførte et ekstra besøg, som blev afholdt i går mandag d.3.4. Der blev afviklet et fokusinterview med tre lærere, og resultatet af dette besøg medførte en grøn smiley. Vurderingen var, at medarbejderne dagligt yder en meget stor indsats, og at de oplever, deres arbejde medfører en positiv udvikling for det enkelte barn, samt at der fra ledelsens side er den nødvendige opbakning i form af konkrete handleplaner, værktøjer og generel opbakning og sparring. En ting, som ud fra deres udsagn, bestemt ikke er tilfældet alle steder. Endelig nævnte de en forældrebestyrelse, som efter medarbejdernes udsagn, er meget lyttende og har stor forståelse for det arbejde, der dagligt udføres på skolen og udfordringerne i forbindelse med dette arbejde. Så vi kan godt være stolte!



Men vi kan ikke hvile på laurbærbladene. Vi bliver pustet i nakken af skolerne i området, både de eksisterende og de nye. Vi skal derfor huske vores værdier, vores visioner og mål for skolen. Den opmærksomhed gør forskellen!

Vi har en god skole, og vi skal alle gøre os umage med at udfylde de roller, vi hver især har som medarbejdere, forældre og elever. Vi kan kun videreudvikle dette skoleprojekt, hvis vi gør det sammen!

Tak for samarbejdet!